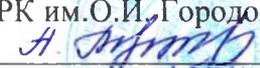


Казённое общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
«Казачьего кадетского корпуса  
РК им.О.И. Городовикова»  
Протокол № 4 от 11.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Казачьего кадетского  
корпуса  
РК им.О.И. Городовикова»  
 А.Б. Манжиков  
Приказ № 59/ст от 11.02.2025



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Казённого общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия  
«Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича  
Городовикова» ЗА 2024 год

## Аналитическая часть

Самообследование за 2024 календарный год Казенного общеобразовательного учреждения республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова» (далее Кадетский корпус) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

**Таблица 1. Общие сведения о Кадетском корпусе**

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации  | полное – Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова»<br>сокращенное – КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова»                   |
| Руководитель  | Манжиков Александр Борисович  |
| Зам.директора по УР<br>Зам.директора по ВР<br>Зам.директора по АХЧ<br>Главный бухгалтер | Филиппова Людмила Эдуардовна;<br>Дорджиев Виктор Викторович;<br>Намруева Наталья Петровна   |
| Адрес организации   | 359052, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, 1 микрорайон, д. 46  |
| Телефон,<br>адрес электронной почты,<br>адрес официального сайта в сети «Интернет»      | 8(84731)99-5-08;<br><a href="mailto:gdd_31@mail.ru">gdd_31@mail.ru</a><br>сайт: <a href="https://kadetskijkorpusgorodovikovskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/">https://kadetskijkorpusgorodovikovskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Учредитель  | Министерство образования и науки Республики Калмыкия  |
| Дата создания   | 2014 год  |
| Лицензия  | Регистрационный № 1069 от 16.01.2015 г., серия 08Л01 № 0000031, Министерство образования и науки Республики Калмыкия, бессрочно   |
| Свидетельство о государственной   | Регистрационный № 451 от 30.05.2018 г., серия 08А01 № 0000196; Министерство образования и науки Республики  |

Учреждение призвано способствовать:

- созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья кадет;
- интеллектуальному, культурному, физическому и духовно-нравственному развитию кадет, их адаптации к жизни в обществе;
- созданию условий для подготовки кадет к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества;
- развитию интереса к познанию, творческих способностей кадет, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечению социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации кадет;
- освоению кадетами образовательных программ, имеющих целью воспитание их в славных традициях российской армии и Донского казачества.

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Деятельность корпуса осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. В корпусе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основным видом деятельности КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## **1.2 Система управления организацией**

В своей деятельности КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Уставом ОО, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

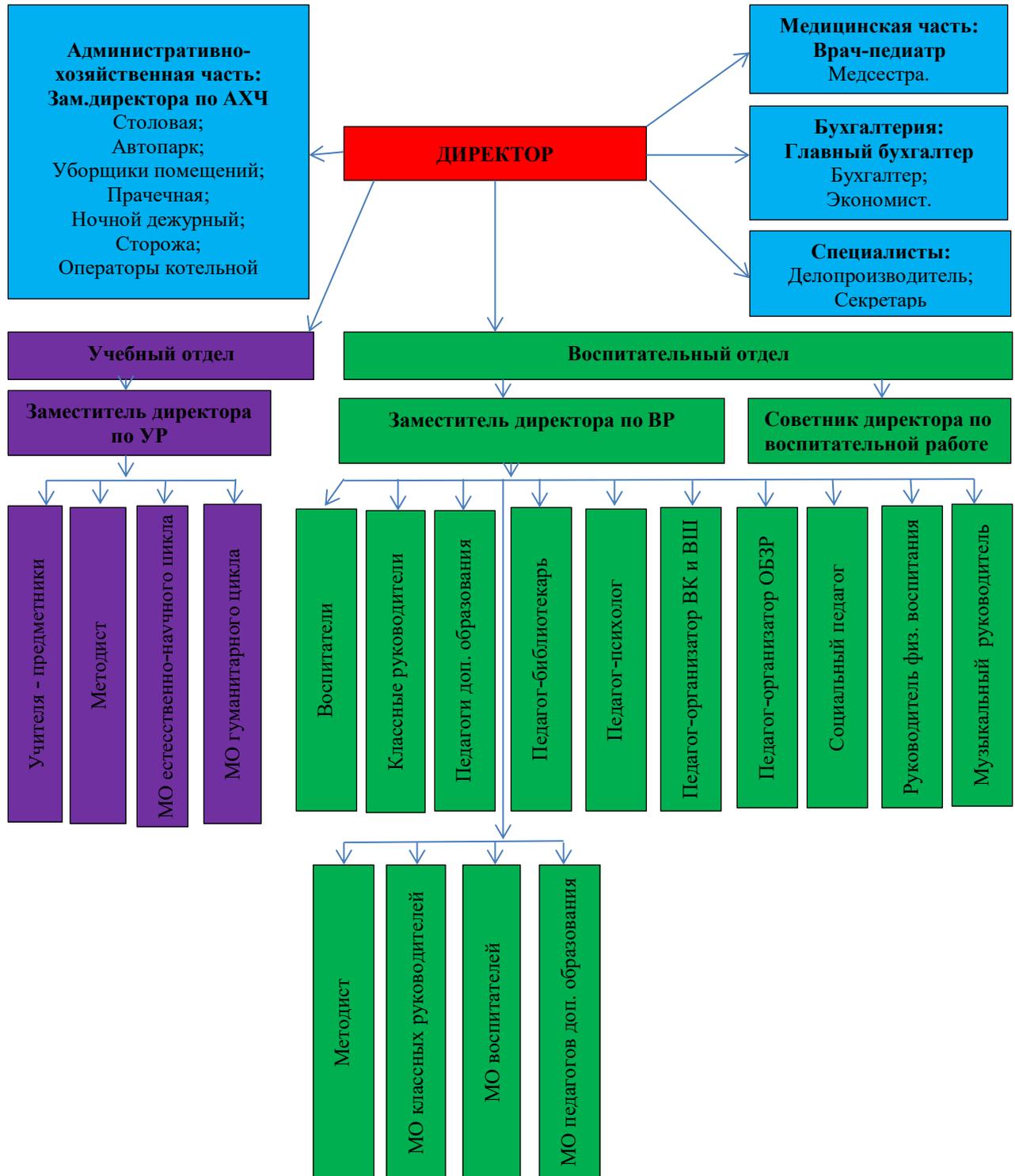
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Кадетском корпусе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Кадетского корпуса   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>  |

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## Организационная структура управления КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова»



В соответствии с основными задачами корпуса построена система управления образовательным процессом и система внутрикорпусного контроля.

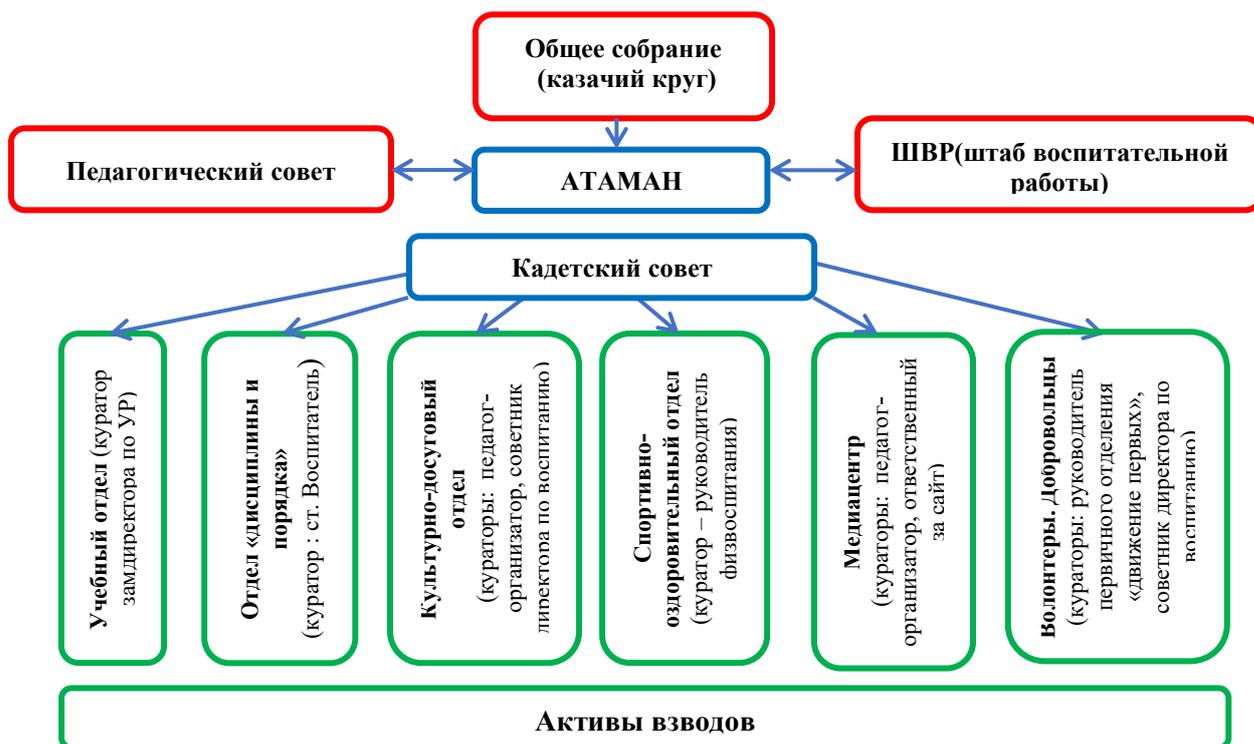
На современный момент структура управления корпусом представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. Юридическую ответственность за деятельность кадетского корпуса несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют три заместителя директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; общекорпусное родительское собрание; родительский комитет корпуса; классное родительское собрание; родительский комитет класса; кадетский совет корпуса. В конечном итоге рациональное сочетание единоначалия и самоуправления позволяет значительно расширить географию обсуждаемых вопросов, а главное их глубину, всесторонне посмотреть на проблему с разных точек (педагог, родитель, кадет, общественность) и, как результат, принять верное управленческое решение. Активно работают классные родительские комитеты, в состав которых входят представители родительской общественности.

Родители поддерживают начинания педагогов и руководства корпуса, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развитие корпуса, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

### Структура кадетского (ученического) самоуправления на уровне корпуса



Высшим органом самоуправления кадет является общее собрание

(казачий круг) обучающихся. Кадетский совет включает отделы по направлениям

деятельности. В состав каждого отдела, совета входят кадеты - представители старших классов. Координатором Кадетского совета кадетского (ученического) самоуправления является заместитель директора по воспитательной работе, который обладает правом решающего голоса. На заседаниях штабов обсуждаются вопросы кадетской жизни, календарные планы работы кадетского корпуса, готовятся КТД, праздники, акции, поздравления, рейды анализируется проведение итогов за месяц, за четверть; итогов тех или иных мероприятий, а также выпускаются стенгазеты и боевые листки к памятным датам и Дням воинской и казачьей славы России.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 6-7х и 8–9-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Корпус реализует следующие образовательные программы:

**Таблица 3. Реализация образовательных программ**

| <b>Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>Уровень образования</b>   | <b>Направленность (наименование)</b>                       | <b>Вид программы (основная, дополнительная)</b> |
| Основное общее образование   | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная  |
| Среднее общее образование  | Общеобразовательная программа среднего общего образования  | Основная  |
| Дополнительное образование детей и взрослых  | Программа дополнительного образования                      | Дополнительная                                  |

### **Характеристика контингента обучающихся**

КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» на двух уровнях образования реализует образовательные программы.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |                         |
|--|--------------------------------|-------------------------|
|  | <b>на 31.05.2024год</b>        | <b>на 31.12.2024год</b> |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 90                             | 109                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего   | 31                             | 25                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 |  |  |
|---|--|--|

Всего в корпусе 10 классов.

**Таблица: 5 Численность обучающихся в Кадетском корпусе на конец 2024 года**

| Класс/взвод                       | Классный руководитель | Количество обучающихся |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Основное общее образование</b> |                       |                        |
| 6 «А» / 9                         | Мишкина Б.А.          | 13                     |
| 6 «Б» / 10                        | Ходжгорова Б.Н.       | 14                     |
| 7 «А» / 7                         | Минкина Н.В.          | 14                     |
| 7 «Б» / 8                         | Филиппова Л.Э.        | 14                     |
| 8 «А» / 5                         | Рыбаковская В.В.      | 14                     |
| 8 «Б» / 6                         | Беликова Е.Ю.         | 13                     |
| 9 «А» / 3                         | Бадмаева Ю.Г.         | 16                     |
| 9 «Б» / 4                         | Марминов А.В.         | 11                     |
| <b>Итого:</b>                     |                       | <b>109</b>             |
| <b>Среднее общее образование</b>  |                       |                        |
| 10 / 1                            | Бортницкая Л.А.       | 8                      |
| 11 / 11                           | Челбасова Л.Г.        | 17                     |
| <b>Итого:</b>                     |                       | <b>25</b>              |
| <b>Итого:</b>                     |                       | <b>134</b>             |

Всего на конец 2024 года в КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» получали образование 134 обучающихся.

Из таблицы по сохранности и изменению численности контингента видно, что численность воспитанников, осваивающих ООП ООО (7-9 классы), прибавилось в связи с увеличением численности набора обучающихся по программам основного общего образования, а численность обучающихся 10-11 классов на конец 2024 году «0», т.к. с 1 сентября 2024 года набор обучающихся в 10 класс не осуществлялся. В течение года уделялось большое внимание сохранности контингента в группах. Но специфика казачьего кадетского корпуса включает в себя обязательное круглосуточное пребывание обучающихся (кадетов) независимо от их постоянного места проживания, ношение форменной одежды, строгое выполнение правил внутреннего распорядка Учреждения (дисциплина, обязанности, соблюдение режима дня и т.п.) и не все обучающиеся готовы соблюдать все перечисленные требования. За 2024 год выбыло 7 обучающихся по программам основного общего образования, из них 2 человека по состоянию здоровья.

На 1 сентября 2024 года, согласно сведениям социального паспорта, в кадетском корпусе обучались дети из семей, следующих категорий:

**Таблица 6. Социальный паспорт 2024 год**

| Категории семей                    | Количество на начало учебного года |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Полные семьи                       | 46                                 |
| Неполные семьи (в разводе)         | 48                                 |
| Мать – одиночка                    | 17                                 |
| Вдова/вдовец                       | 14                                 |
| Дети - сироты                      | 2                                  |
| Опека (соц. сироты)                | 7                                  |
| Многодетные семьи                  | 57                                 |
| Дети, чьи родители – участники СВО | 19                                 |
| Дети, стоящие на ВКУ               | 1                                  |
| Дети, стоящие на учете ПДН         | 0                                  |
| Дети из неблагополучных семей      | 0                                  |
| Беженцы                            | 0                                  |
| Количество обучающихся             | 134                                |

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года корпус реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 6–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Кадетский корпус внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10 класса реализуется гуманитарный профиль.

Учебный план гуманитарного профиля содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика, информатика и вероятность и статистика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины».

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы: «Индивидуальный проект».

По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-х классах проводятся военные сборы.

В корпусе для 11 класса реализуется мультипрофиль (социально-экономический и технологический профили).

Учебный план мультипрофиля (социально-экономический и технологический) содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика, информатика и вероятность и статистика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины».

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты» включены учебные предметы: «Индивидуальный проект».

**Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль  | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю |                |
|--|----------------------------|---|----------------|
|  |                            | в 2023/24 году                              | в 2024/25 году |
| Мультипрофиль:<br>-технологический;<br>-социально-экономический. | Математика                 | 16(11 класс)                                |                |
| Гуманитарный   | Обществознание,<br>История |   | 8(10 класс)    |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Учитывая особенности образовательного учреждения в Кадетском корпусе нет воспитанников с ОВЗ и учеников, обучающихся по адаптивным программам.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Кадетского корпуса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на плацу. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По итогам работы в внеурочной деятельности проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана: не более 10 часов неделю в каждом классе. Система внеурочной деятельности была представлена следующими направлениями и объединениями:

**Таблица 8. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**

| №   | Направление внеурочной деятельности                            | Программа                     | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    | Все го |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|   |  |                               | 6а                        | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |        |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b> |  |                               |                           |    |    |    |    |    |    |    |        |
| 1.  | Информационно--просветительские занятия «Разговоры о важном»   | <i>Разговоры о важном</i>     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8      |
| 2.  | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Финансовая грамотность</i> |                           |    | 1  | 1  |    |    |    |    | 2      |
| 3.  |  | <i>Человек и книга</i>        | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8      |
| 4.  |  | <i>Точка роста биология</i>   | 1                         | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    | 8      |
| 5.  |  | <i>Точка роста физика</i>     |                           |    |    |    | 1  | 1  |    |    | 2      |

|                          |   |                                 |                              |    |    |    |    |    |   |   |    |   |
|--------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|----|---|---|----|---|
| 6.                       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                       | <i>Россия-мои горизонты</i>     | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 8  |   |
| <b>Вариативная часть</b> |   |                                 |                              |    |    |    |    |    |   |   |    |   |
| 7.                       | Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)  | <i>Занимательная математика</i> | 1                            | 1  |    |    |    |    |   |   | 2  |   |
| 8.                       |   | <i>Математика ОГЭ</i>           |                              |    |    |    |    |    | 1 | 1 | 2  |   |
| 9.                       |   |                                 | <i>ОГЭ. Русский язык</i>     |    |    |    |    |    |   | 1 | 1  | 2 |
| 10.                      |   |                                 | <i>История, общество ОГЭ</i> |    |    |    |    |    |   | 1 | 1  | 2 |
| 11.                      |   |                                 | <i>Современный этикет</i>    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |   |   |    | 4 |
| 12.                      |   |                                 | <i>ГТО</i>                   |    |    | 1  | 1  | 1  | 1 |   |    | 4 |
| 13.                      | Внеурочная деятельность по развитию личности  | <i>Шахматы</i>                  | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 8  |   |
| 14.                      |   | <i>ОВП</i>                      | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |   | 6  |   |
| 15.                      | Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия | <i>Жизненно-важные навыки</i>   | 1                            | 1  |    |    |    |    |   |   | 2  |   |
| 16.                      | Деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации и воспитательные мероприятия                 | <i>Воспитательный час</i>       | 1                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 8  |   |
| 17.                      |   | <i>Агитбригада</i>              |                              |    |    |    |    | 1  | 1 |   | 2  |   |
| 18.                      | Всего:  |                                 | 10                           | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 78 |   |

**Таблица 9. Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования**

| №   | Направление внеурочной деятельности   | Программа                         | Количество часов в неделю |    | Всего |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|----|-------|
|   |   |                                   | 10                        | 11 |       |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b> |   |                                   |                           |    |       |
| 1.  | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»                                     | <i>Разговоры о важном</i>         | 1                         | 1  | 2     |
| 2.  | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | <i>Функциональная грамотность</i> | 1                         | 1  | 2     |
| 3.  |   | <i>Финансовая грамотность</i>     |                           | 1  | 1     |
| 4.  |   | <i>Человек и книга</i>            |                           | 1  | 1     |
| 5.  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Россия-мои горизонты</i>       | 1                         | 1  | 2     |
| 6.  |   |                                   |                           |    |       |
| 7.  |   |                                   |                           |    |       |
| <b>Вариативная часть</b>                        |   |                                   |                           |    |       |
| 8.  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и                                      | <i>Математика ЕГЭ</i>             |                           | 1  | 1     |
| 9.  |   | <i>Русский язык ЕГЭ</i>           |                           | 1  | 1     |
| 10.   |   | <i>Общество ЕГЭ</i>               |                           | 1  | 1     |

|     |  |  |   |    |    |
|-----|--|--|---|----|----|
| 11. | социокультурных потребностей обучающихся   | Информатика ЕГЭ                              |   | 1  | 1  |
| 12. |  | <i>История ЕГЭ</i>                           |   | 1  | 1  |
| 13. |  |  |   |    |    |
| 14. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | Агитбригада                                  | 1 |    | 1  |
| 15. |  | <i>Казачья, военно-спортивная подготовка</i> |   |    |    |
| 16. |  |  | 1 |    | 1  |
| 17. |  |  |   |    |    |
| 18. |  |  |   |    |    |
|     | Всего:   |  | 5 | 10 | 15 |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности Казачьего кадетского корпуса, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества.

**Миссия Кадетского корпуса** создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности, а также условий для развития личности с гражданским и патриотическим самосознанием, готовой к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Воспитание кадет базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, регионально-исторических традициях российского казачества, культуры и быта, истории Российского государства, Республики Калмыкия и, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

К отличительным особенностям содержания образования в КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ, реализующих казачий кадетский компонент, программ дополнительного образования, кадетского воспитания, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и государственной службе;

- приоритетность воспитания в кадетском образовании. Создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной и буддийской культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого: привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного

достоинства.

- ранняя профессиональная ориентация юношей по профилю образовательного учреждения высшего (среднего) профессионального образования, осуществляющего подготовку к государственной службе;

- особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения с системой воспитания, основанной на традициях Русской Императорской Армии, Российской армии и казачества. В первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей; форма одежды; символы и традиции, принятые в Казачьем кадетском корпусе, воспитывающие в духе казачества;

- воспитание в воинском коллективе закрытого интернатного типа с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.

- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет. Постоянное педагогическое сопровождение воспитанников, осуществляемое воспитателем, оказание им профессиональной поддержки и помощи психологического, социального и медицинского характера. Учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника позволяет в кадетском корпусе организовать целенаправленную ориентацию и профессиональную подготовку и помочь воспитаннику правильно выбрать свой жизненный путь.

- постоянное пребывание (включая проживание) в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и с взрослыми, что требует толерантности, принятия и понимания другого человека;

- интеграция воспитывающего потенциала учебно-познавательной деятельности, развивающей личность кадета деятельности, организации жизнедеятельности (проживание, питание, комплексное сопровождение кадет; самообслуживание).

- воспитание, осуществляемое персоналом воспитателей, которые прошли не только необходимую школу военного и житейского опыта, но при этом не очерствели душой и готовы работать с детьми. Выполнение офицерами-воспитателями нескольких ролей:

- офицер-воспитатель – роль, присущая воспитателям кадетских

образовательных учреждений, связанная с выполнением командных функций в организации жизнедеятельности кадет;

– воспитатель-наставник – роль значимого для кадет (детей) взрослого, владеющего большим жизненным опытом, понимающего как возрастные особенности кадет, так и особенности ситуации, когда ему нужна поддержка, действенная помощь, совет, консультация;

– воспитатель-организатор – управленческая роль, основанная на использовании управленческих функций и вовлечение в их реализацию самих кадет; на владении методикой формирования коллектива, выстраивания коллективной деятельности, кооперации, сотрудничества, сотворчества;

– воспитатель-тьютор – роль в рамках процесса сопровождения кадет в образовании, его индивидуальной деятельности по выявлению и решению собственных проблем различного характера;

– воспитатель-конструктор – роль, опирающаяся на исследование педагогических явлений, связанных с процессом воспитания, его моделированием и преобразованием, совершенствованием его аспектов, определением эффективности их влияния на уровень воспитанности и социализации детей. Реализуются эти роли посредством следующих видов педагогической деятельности: целеполагающей, организаторской, коммуникативной, прогностической, проектировочной, коррекционной, диагностической, аналитической

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Кадетском корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования: «Руководство классом» (деятельность воспитателей и классных руководителей); «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности» «Ключевые дела и мероприятия»; «Дополнительное образование»; «Кадетское и казачье воспитание»; «Самоуправление»; «Работа с родителями»; «Профорентация и трудовое воспитание»; «Профилактика и здоровый образ жизни»; «Корпусное медиа пространство»; «Организация предметно-эстетической среды».

Каждый из указанных модулей Программы воспитания в 2023/2024 учебном году реализовывался в зависимости от конкретных условий и возможностей, особенностей Кадетского корпуса.

В ходе выполнения Плана воспитательной работы педагогический коллектив корпуса строит свою деятельность «вокруг» ключевых дел

В целях сохранения традиций КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова», в соответствии с планом воспитательной работы кадетского корпуса на 2023-2024 учебный год, проведены следующие традиционные корпусные мероприятия, которые освещены в СМИ сайт образовательного учреждения <https://kadetskijkorpusgorodovikovskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>, социальные сети ВК <https://vk.com/kadetskijkorpus>

Во II полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года. Участие новобранцев в Главной Елке Главы Республики Калмыкия с 04-06.01.2024 г.;
- Мероприятия, посвященные Дням освобождения г. Элиста и п. Башанта от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ. 31 декабря – 21 января;
- Мероприятия, посвященные Дню поминовения казаков и казачек, невинно убиенных в результате репрессий в отношении Российского казачества в годы Гражданской войны. 24.01.2024;
- Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда в годы ВОВ и Сталинградской битвы. 25 января-02 февраля 2024 г.;
- Участие в мероприятии Православной епархии «Сретенский бал». 15.02.2024;
- Мероприятия посвященные Дню воина-Интернационалиста. 15.02.2024;
- День Российского кадета. 17.02.2024;
- Торжественные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества». 22-23.02.2024;
- Мероприятия, посвященные национальным праздникам «Цаган-Сар», «Масленица». Февраль-март 2024;
- Мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 Марта». 07.03.2024;
- День воссоединения Крыма с Россией. 18.03.2024;
- День здоровья. 07.04.2024;
- День космонавтики. 12.04.2024;
- Конкурс-смотр Строя и песни «Казачи кадеты. Равнение на Героев!». 23.04.2024;
- День открытых дверей. Апрель 2024;
- Мероприятия, посвященные «Дню Победы!». Май 2024 г.;
- Военно-полевые сборы. Май 2024 г.

- «Последний звонок», торжественная церемония прощания со знаменем корпуса. 24.05.2024 г.

Во I полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- Торжественное построение, посвященное Дню знаний, Дню Российского казачества. 02.09.2024г;
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Капля жизни». Урок памяти «20 лет со дня трагедии в Беслане» 03.09.2024г.;
- 11 сентября Казачий кадетский корпус имени О.И. Городовикова поздравил воспитателей с профессиональным днем- Днем офицера-воспитателя;
- Трудовой десант в преддверии 145-летия Героя Советского Союза О.И. Городовикова. 29 сентября;
- 15 ноября была передана гуманитарная помощь и письма для наших военнослужащих;
- Кадеты казачьего кадетского корпуса приняли активное участие в X республиканской научно-практической конференции "Диалог культур народов - залог мира и согласия"!
- Международный день пожилых людей 1 октября. Вместе с советником директора Рыбаковской В.В. и педагогом дополнительного образования Бортницкой Л.А. написали трогательные письма и создали поздравительные открытки для одиноких пожилых людей;
- 1 октября Торжественное мероприятие к 145-летия Героя Советского Союза О.И. Городовикова;
- День учителя. День самоуправления: Акция «Спасибо учителю!» Праздничное поздравление «Педагогический Оскар-2024» 04.10.2024г
- 20 октября Спортивное состязание «Папа может», в рамках празднования Всероссийского Дня отца и Года семьи.
- 24 ноября прошло мероприятие, посвященное Дню матери! Ребята вместе с мамами приняли участие в конкурсе "Мамин день календаря", где проявили свои творческие, спортивные и интеллектуальные способности.
- 9 декабря на Аллее Героев г. Городовиковск прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.
- С 7 по 12.12.24 Подготовка и участие в VIII Международном Кремлёвском Благотворительном Кадетском Балю;
- 24.12.24 Калмыцкий национальный праздник «Зул»;
- 20.12.24Турнир по волейболу посвященный празднику «Зул»
- 26.12.24 Театрализованная квест- игра «Лукоморье».

## **«Руководство классом» (деятельность воспитателей и классных руководителей).**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 9 классных руководителей и 20 воспитателей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве и должностной инструкций.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала руководства взводом как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации кадет, предусматривает:

- планирование и проведение воспитательных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в полугодие), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Проведены:

- В рамках Недели безопасного движения классные часы: «Знатоки дорожного движения», «Знай ПДД», «Веселый перекресток», «Знатоки дорожного движения», «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!», где с учащимися были проанализированы ситуации на улицах и дорогах, которые ведут к детскому дорожно-транспортному травматизму.

– Воспитательные часы: «Дисциплина залог успеха»; «Дистанционное обучение - его значение»; «Мы такие разные, но мы - одна семья»; «Культура свободного времени»; «День памяти воинов 110 кавалерийской дивизии»; «День неизвестного солдата»; «День Конституции России».

– Участие в конкурсе плакатов «Новогоднее настроение»;

– Проведение воспитательных часов, посвященных Дням воинской славы, календарю знаменательных дат, знаменательных дат российского казачества: «День танкиста»13.09.24; «День памяти героического трудового подвига народов Калм. АССР в годы ВОВ»20.09.24; «Победа над Наполеоновскими войсками под Лейпцигом»18.10.2024 и др.

**Казачье и кадетское воспитание:** Военизированная составляющая кадетского казачьего образования реализуется в кадетском корпусе в форме комплексной военизированной ролевой игры, построенной на основах военной педагогики и казачьего уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 11-17 лет, наполненная своеобразным содержанием воспитания, образцами-эталоном (правилами, нормами поведения и общения), образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами), освоение и присвоение которых способствует становлению дисциплинированного и ответственного мужчины, гражданина, патриота.

Проведены:

– 25.10. 24 Торжественное построение, посвященное принятию торжественного обещания воспитанниками ККК;

– в каждом классе взвода оборудован «Уголок Героя», с целью увековечения памяти о Героях России, Республики Калмыкия, Казаках-Героях «Всевеликого войска Донского»;

– в военный комиссариат Городовиковского и Яшалтинского районов г. Городовиковска были подготовлены и направлены письма кадет, написанные специально для участников СВО;

– День призывника 10 октября в нашем кадетском корпусе прошло значимое районное мероприятие, приуроченное ко Дню призывника.

– 26 ноября в актовом зале корпуса прошло очень интересное мероприятие, посвящённое семейным ценностям и традициям под названием «Казачьему роду нет переводу», в котором активное участие приняли кадеты 6-8 классов.

– 6-11 классов 8 декабря 2024 г. в актовом зале корпуса проведен Урок мужества на тему «Герои земли калмыцкой».

– Во взаимодействии с военным комиссариатом г. Городовиковск, Республики Калмыкия в была организована встреча с работниками военкомата,

проведена работа по первоначальной постановке на воинский учет обучающихся (юношей-казаков)

– 01.12.24 Участие в открытии Мемориальной доски участнику СВО, бывшему воспитателю ККК Левченко И.И. 01.12.01.12.2024;

– 09.12.24 Участие в соревновании среди казачьей молодёжи г. Сальск Ростовской обл. «Сила. Отвага, Честь!», посвященному Дню Героев Отечества.

**Урочная деятельность:** Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока. Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения. Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

17 октября в актовом зале корпуса для учащихся 8-11 классов был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, в котором принимал участие зам. начальника ПСЧ №3 г. Городовиковска старший лейтенант внутренней службы Амтеев Б. Э.

### **Социальное партнерство**

Большая роль в воспитательной работе корпуса отводится взаимодействию с социальными партнерами. Развитию творческих способностей кадет способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками. Кадеты активно принимают участие:

– «Единство в наших руках» 30 сентября. В День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, Подписано соглашение о побратимских отношениях между КОУ РК «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия им. О.И. Городовикова» и ГБОУ ЛНР «Картушинская Основная Школа».

– Экологический конкурс «Знатоки экологии» (городская центральная библиотека) 17.10.2024г.

– «День работников дошкольного образования!» 27 сентября активист казачьего кадетского корпуса Убушаев Бату, вместе с советником директора по воспитанию Рыбаковской В.В. и педагогом дополнительного образования Бортницкой Л.А. поздравили воспитателей казачьего детского сада «Малыш» с их профессиональным праздником.

– «Встреча двух поколений» 24 сентября кадеты казачьего кадетского корпуса под руководством советника директора по воспитанию Рыбаковской В.В. посетили казачий детский сад «Малыш», где для них была организована увлекательная экскурсия.

– В преддверии Нового года кадеты нашего корпуса вместе с педагогами и советником директора по воспитанию отправились в Городовиковский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

**Организация предметно-пространственной среды** (приобщение к полезному труду, оформлению зон, для проведения мероприятий, озеленению корпуса, экологическому и гражданскому воспитанию)

На плацу для проведения еженедельной линейки и ежедневного «развода» в вестибюле корпуса висят государственные символы РФ, Республики Калмыкия, находится стойка с флагами ВКО «Всевеликое Войско Донское», корпуса.

На первом этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В этом полугодии выставлялись работы к конкурсам рисунков, информационные сообщения, оформлен стенд «2025 ГОД- ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

### **Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество корпуса в социальной сети «Вконтакте», Телеграмм, Сферум.

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания. А также в 6 классах, в связи с адаптационными периодами.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей кадет вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей и воспитателей.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о корпусе воспитывают положительное отношение к кадетскому корпусу родительской общественности и способствуют улучшению имиджа. Отчет о воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах корпуса.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

90 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что корпусу есть еще над чем работать в основном в отношении быта кадет, медицинского обслуживания.

**Самоуправление.** Органом ученического самоуправления на уровне корпуса является Кадетский совет, деятельность которого была организована в с самого начала открытия кадетского корпуса. Основными направлениями деятельности актива стали: – творческая деятельность; – проведение социальных акций и мероприятий; – ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»; Ребята организуют и проводят ряд общих мероприятий:

- Выборы актива класса (взвода). 13.09.2024;
- Выборы атамана корпуса 24.10.2024;
- Заседание Кадетского совета, на котором актив предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка корпуса, организовывал и проводил совместно со взрослыми мероприятия, направленные на профилактику нарушений поведения, спортивные соревнования, активный отдых:
  - Подготовка и организация Дня самоуправления;
  - Деловая игра «Выборы атамана корпуса» (*утверждение состава избирательной комиссии, подготовка положения о выборах атамана корпуса, выступления кандидатов с программой*).

В целях военно-патриотического воспитания в кадетском корпусе проведены следующие мероприятия и принято участие:

**Таблица 10.**

| №        | Дата проведения | Краткое наименование мероприятия                   | Охват обучающихся (чел.) |
|----------|-----------------|--|--------------------------|
| сентябрь |                 |  |                          |
| 1        | Сентябрь-       | Годовой цикл классных часов «Разговоры о Важном» с | 140                      |

|         |        |  |     |
|---------|--------|--|-----|
|         | май    | поднятием государственных флагов и прохождения строевым маршем.  |     |
| 2       | 3 .09. | Всероссийская акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с международным терроризмом. День памяти «Дети Беслана»  | 50  |
| 3       | 18.09  | Военно-тактические занятия для обучающихся 10 класса, совместно с представителями Яшалтинского Станичного казачьего общества, Страйк бол.  | 18  |
| 4       | 23.09  | Торжественная церемония посвящения воспитанников кадетского корпуса в кадеты.  | 33  |
| октябрь |        |  |     |
| 5       | 01.10  | Вахта памяти на памятнике О.И. Городовикова, в честь 144-летия со Дня его рождения.  | 7   |
| ноябрь  |        |  |     |
| 6       | 03.11  | Участие кадет корпуса в мероприятии, посвященном открытию мемориала воинам, уроженцам калмыцкого района Ростовской области, погибшим в годы ВОВ. Станица Кутейниковская, Зимовниковского района Ростовской области | 2   |
| 7       | 13.11  | Участие в районном мероприятии, посвященном Дню призывника.  | 18  |
| 8       | 18.11  | Уроки мужества с участием сотрудников регионального филиала центра военно-спортивной и патриотической подготовки «Воин» (мастерклассы, тактические занятия, полевая медицина и т.д.)                               | 140 |
| 9       | 23.11  | Участие во Всероссийском военно-патриотическом слете Казачьих кадетских корпусов России «Равнение на Героев!», на базе ФГОУ «Орленок», Туапсинский район Краснодарского края.                                      | 5   |
| декабрь |        |  |     |
| 10      | 03.12  | Организация вахты памяти на мемориале погибшим воинам г. Городовиковска в годы ВОВ, в честь «Дня неизвестного солдата»   | 7   |
| 11      | 09.12  | Урок мужества «Герои земли Калмыцкой», посвященный «Дню Героев Отечества»  | 130 |
| 12      | 23.12  | Мероприятие, посвященной 80-летию Депортации Калмыцкого народа в годы ВОВ «У памяти нет срока давности...»   | 130 |
| январь  |        |  |     |
| 13      | 17.01  | Интеллектуальная викторина, посвященная «Дню Российского кадета»   | 40  |
| 14      | 19.01  | Лекторий для учащихся 6-11 классов Патриотизм и СВО  | 120 |
| 15      | 21.01  | Вахта памяти на мемориале погибших воинов г. Городовиковска, в честь Дня освобождения п. Башанта от фашистских захватчиков   | 7   |
| 16      | 24.01  | Мероприятие, посвященное дню поминовения в память о геноциде казачьего народа  | 50  |
| 17      | 25.01  | Всероссийская акция и вечер памяти, посвященные полному освобождению блокадного Ленинграда от немецко-фашистских оккупантов.   | 120 |
| 18      | 26.01  | Участие кадет, а также родителей и педагогов корпуса во Всероссийском мероприятии «Диктант Победы»   | 100 |

| февраль |                |   |     |
|---------|----------------|---|-----|
| 19      | 15.02          | Мероприятие и вахта памяти у памятника «Воинам интернационалистам» г. Городовиковска, в честь Дня вывода Советских войск из Афганистана.  | 14  |
| 20      | 22.02          | Участие кадет корпуса во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»   | 70  |
| 21      | 22.02          | Торжественное мероприятие и концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»  | 120 |
| май     |                |   |     |
| 22      | 06.05          | Волонтеры Победы (кадеты) приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» в г. Городовиковске   | 10  |
| 23      | 07.05          | Торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвященные 79-й годовщине «Дня Победы советского народа в годы ВОВ»   | 120 |
| 24      | 08.05          | Интеллектуальная игра «Наследие Победы» (советник директора и Движение Первых)  | 40  |
| 25      | 08.05          | Всероссийская акция «Окна Победы» (советник директора и Движение Первых)  | 20  |
| 26      | 08.05          | Участие в онлайн-игре «Наша Победа» (Библиотечный час)  | 20  |
| 27      | 09.05          | Участие кадет в Вахте памяти и митинге, посвященном «Дню Победы», на мемориале погибших воинов г. Городовиковска  | 60  |
| 28      | 09.05          | Участие кадет в митинге, посвященном «Дню Победы» на мемориале в п. Лазаревский Городовиковского района РК  | 11  |
| 29      | 13-17.05       | Участие кадет 10 класса в военно-патриотической игре «Зарница.20», проводимом сотрудниками филиала центра военно-спортивного и патриотического воспитания Республики Калмыкия на базе МБОУ «Кировский лицей» Городовиковского района РК | 16  |
| 30      | В течение года | В каждом классе (взводе) создан уголок героя (Героев казаков, ВОВ, воинов исполнявших воинский долг на Кавказе, участников СВО)   | 120 |

| Таблица 11. Объекты, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве |  |         |
|--|--|---------|
| 1.   | Городовиковское станичное казачье общество, калмыцкого казачьего округа «Всевеликое войско донское». | 2014 г. |
| 2.   | ДОУ, казачий детский сад «Малыш» г. Городовиковск РК   | 2023 г. |
| 3.   | Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи Республики Калмыкия «ВОИН»  | 2023 г. |

**Таблица 12. Сведения о проведении учебных сборов**

| № п/п | Тема учебных сборов   | Сроки проведения учебных сборов | Количество |
|-------|---|---------------------------------|------------|
| 1     | Военно-патриотические сборы «Зарница 2.0», проводимые в Городовиковском районе. Являются учебно-тренировочными и необходимы для подбора кандидатов, из числа кадет 10 класса, к поступлению в ВУЗы Военных и силовых структур Российской Федерации. | 13-17 мая 2021г.                | 17         |
| 2     | Ежегодные военно-полевые сборы для кадет 6-8 классов  | Выходные дни                    | 80         |

|   |   |                       |    |
|---|---|-----------------------|----|
|   | на базе КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова»   | апрель-май 2024 г.    |    |
| 3 | Адаптационные сборы вновь поступивших на обучение с целью ознакомления с порядком и особенностями обучения в корпусе, правилами внутреннего распорядка, овладения основами военной подготовки, адаптацией к условиям учебы и жизни в корпусе. | 28-30 августа 2023 г. | 36 |

**Таблица 13. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

| № п/п | Знак Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Количество обучающихся награжденных знаком (по состоянию на 31.12.2021 г.) | % от общего числа обучающихся |
|-------|--|--|-------------------------------|
|       | Зарегистрировано на сайте ГТО  | 123  | 85,2                          |
| 1     | Золотой знак   | 12   | 8,45                          |
| 2     | Серебряный знак  | 2  | 1,4                           |
| 3     | Бронзовый знак   | 0  | 0                             |

**Взаимодействие с казачьим обществом Калмыцкого казачьего округа, Городовиковским станичным казачьим обществом, а также взаимодействие с религиозными общинами Православной и Буддийской направленности РК.**

Взаимодействие между казачьим кадетским корпусом и Городовиковским станичным казачьим обществом осуществляется на основании договора о взаимном сотрудничестве.

Совместная деятельность по воспитанию казачьей молодежи осуществляется на основе культурно-исторических традиций российского казачества, военно-патриотического воспитания, популяризации традиционной культуры российского казачества, приобщения участников образовательного процесса к казачьему укладу жизни, создания условий для образовательного и воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций российского казачества.

Организация мероприятий (экскурсионных поездок, фестивалей, конкурсов, соревнований, досуговых лагерей и т.д.) производится на основе историко-культурных традиций российского казачества. Образовательный и воспитательный процесс планируется с учетом памятных дат, мероприятий на основе историко-культурных традиций российского казачества. Обеспечивается подготовка педагогов и преподавание предметов (занятий) казачьей составляющей образовательного процесса.

Все казачьи офицеры, работающие в корпусе, состоят в Городовиковском станичном казачьем обществе, входящем в состав Калмыцкого окружного казачьего общества Республики Калмыкия.

**Таблица 14. Мероприятия, направленные на взаимодействие с казачеством.**

| № п/п | Наименование проведенных совместных мероприятий   | Дата проведения  |
|-------|---|------------------|
| 1     | Корпусное мероприятие с участием настоятеля Городовиковского православного храма Иеромонаха Кирилла в честь празднования Дня Донской иконы Божией матери  | Сентябрь 2023 г  |
| 2     | Волонтеры КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» приняли участие в субботнике на территории Городовиковского православного храма им. Цесаревича Алексея, в преддверии празднования Православного праздника «Покрова Пресвятой Богородицы».   | октябрь, 2023г   |
| 3     | Торжественное построение на церковной площади Городовиковской православной церкви и участие в праздновании Православного праздника «Покрова Пресвятой Богородицы»   | октябрь, 2023г.  |
| 4     | Открытие на территории Корпуса памятника покровителю всех казачьих войск России пресвятому Цесаревичу Алексею»  | октябрь, 2023г.  |
| 5     | Участие в открытии мемориала воинам, уроженцам калмыцкого района Ростовской области, погибшим в годы Великой отечественной войны в ст. Кутейниковская, Зимовниковского района, Ростовской области.  | ноябрь, 2023г.   |
| 6     | Участие в мероприятии Элистинской и Калмыцкой Православной епархии «Сретенский бал», посвященном празднованию православного праздника «Сретение Господне»   | февраль, 2024г.  |
| 7     | В рамках взаимодействия с Союзом Казачьей молодежи Республики Калмыкия, кадеты «Казачьего кадетского корпуса им. О.И. Городовикова» посетили первый Казачий музей «История калмыцкого казачества»   | Февраль 2024 г.  |
| 8     | Участие во II Большом казачьем круге Российского казачества в г. Москва, в рамках которого Атаманом Калмыцкого казачьего окружного общества, кадету Славгородскому Александру, была вручена медаль «Потомственный казак».                   | февраль, 2024 г. |
| 9     | В рамках ДОП мастер-класс по ручной росписи пасхальных яиц, на тему «Празднуем светлую Пасху», совместно с иеромонахом Городовиковской православной церкви Кириллом и его помощником, руководителем дополнительного образования Марченко М. | Май 2024 г.      |
| 10    | Участие кадет корпуса в божественной литургии и крестном ходе в Городовиковской православной церкви, в честь великомученика Георгия Победоносца.  | Май 2024 г.      |
| 11    | Участие в VIII смотре-конкурсе казачьих классов г. Элисты «Георгиевский марш»   | Май 2024 г.      |
| 12    | Участие в войсковом этапе Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи «Всевеликого войска Донского» в г. Шахты, Ростовской области  | Май 2024         |

**Сведения о наличии в образовательной организации музея.**

Музей КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» был создан и зарегистрирован в реестре школьных музеев в апреле месяце 2024 года.

Площадь музея: 50 кв.м.

Так как создан музей недавно, он активно развивается. Обучающиеся корпуса принимают участие в развитии корпусного музея, занимаясь в кружке дополнительного образования «Память».

Основные разделы экспозиции:

- «Защитники нашего Отечества»;
- «Казачество»;
- «Вся жизнь этого человека – Подвиг!» (О.И. Городовиков);

В рамках работы школьного музея в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Урок мужества «Герои Родины – как много в этом смысле!» (27.10.2023)
- Мероприятие «У памяти нет срока давности» (80-летие со дня Депортации калмыцкого народа в годы ВОВ) 15.12.2023;
- Участие в мероприятии «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда» (26.01.2024);
- Обзорная экскурсия по школьному музею (обучающиеся первого года обучения);
- открытый урок в актовом зале корпуса «Пусть живые запомнят, а поколения знают» (19.01.2024 ко Дню освобождения п. Башанта в годы ВОВ);

**Таблица 15. Участие обучающихся общеобразовательной организации в международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалях, конкурсах и смотрах и его результаты. Вторая половина 2023-2024 учебного года**

| № п/п | Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>                         | Количество участников |              |           |
|-------|---|-----------------------|--------------|-----------|
|       |   | Всего *               | в том числе  |           |
|       |   |                       | победителей* | призеров* |
| 1.    | <b>Корпусные, Муниципальные</b> фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап): | 12                    | 4            | 8         |
|       | - ВсОШ Русский язык   | 8                     | 2            | 6         |
|       | - ВсОШ математика   | 2                     | 2            | 0         |
|       | - ВсОШ биология   | 1                     | 0            | 1         |
|       | - Муниц. ОШ Родная литература   | 1                     | 0            | 1         |
|       | <b>сентябрь</b>   |                       |              |           |
| 2.    | Туристско-спортивные соревнования (6-11 кл.) (полевой выход)  | 120                   | 5            | 15        |
|       | <b>октябрь</b>  |                       |              |           |
| 3.    | Первенство по волейболу среди юношей ОО Городовиковского района                                     | 9<br>(команда)        | 9 (1 место)  |           |

1 Всероссийская олимпиада школьников

|                |  |                 |                            |  |
|----------------|--|-----------------|----------------------------|--|
| 4.             | Турнир по мини-футболу среди юношеских команд Городовиковского района, посвященных Дню города Городовиковска   | 10<br>(команда) | 10 (1 место)               |  |
| <b>ноябрь</b>  |  |                 |                            |  |
| 5.             | Турнир по волейболу среди обучающихся и пед. работников ОО г. Городовиковска, посвященный «Году педагога и наставника»                                       | 2 (кадета)      | 2 (1 место)                |  |
| <b>декабрь</b> |  |                 |                            |  |
| 6.             | Соревнования по футболу, посвященные Всемирному дню футбола  | 40              | 10<br>(команда)<br>1 место |  |
| 7.             | Турнир по волейболу «Память сильнее времени» посвященный Дню Героев Отечества (БАК КГУ)  | 6<br>(команда)  |                            | 6 (3 место)                                  |
| 8.             | Традиционный районный турнир по футболу, памяти Б.Эрдниева, воспитанника Городовиковского детского дома, погибшего при исполнении боевого задания на Кавказе | 10<br>(команда) |                            | 10 (2 место)                                 |
| <b>январь</b>  |  |                 |                            |  |
| 9.             | IV корпусные соревнования по скалолазанию (6-7 классы)   | 10              | 1                          | 2  |
| 10.            | Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» посвященное «Дню защитника Отечества» (ОБЖ) 8-9 кл.  | 9               | 3<br>(команда)<br>1 место  | 6<br>2-3 место                               |
| 11.            | Конкурс рисунков «Память жива», посвященный Международному Дню жертв Холокоста.  | 5               | Диплом 1 степ.             | 4<br>Дипл. 2-3 степ.                         |
| <b>февраль</b> |  |                 |                            |  |
| 12.            | корпусные соревнования по силовому троеборью, посвященные «Дню защитника Отечества» (ОБЖ)  | 6               | 3                          | 3  |
| 13.            | Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» посвященное «Дню защитника Отечества» (Рук физ. восп) 6-7 кл.  | 21              | 7команда)<br>1 место       | 14<br>2-3 место                              |
| 14.            | Конкурс рисунков, посвященный национальному празднику «Зул»  | 5               | 3<br>1 степень             | 2<br>2-3 степени                             |
| <b>март</b>    |  |                 |                            |  |
| 15.            | Соревнования по фиджитал-футболу в рамках нац. Проекта «Игры Будущего»   | 30              | 10<br>(команда)<br>1 место | 20<br>2-3 место                              |
| 16.            | Соревнования по прыжковому двоеборью   | 15              | 1                          | 2  |
| 17.            | Конкурс рисунков «Мы вместе!», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией  | 8               | 2<br>Диплом 1 степ.        | 4<br>Дипл. 2-3 степ.                         |
| <b>апрель</b>  |  |                 |                            |  |
| 18.            | Ежегодный конкурс-смотр строя и песни «Казачи кадеты! Равнение на Героев!»   | 105             | 18<br>(1взвод)<br>1 место  | 43 (4 взвод – 2 место, 8,11 взвод – 3 место) |

|     |  |                   |                     |                     |
|-----|--|-------------------|---------------------|---------------------|
|     | Ежегодный проект «Голос кадеты 2024»   | 18                | 1                   | 2                   |
|     | <b>май</b>   |                   |                     |                     |
| 19. | Районные соревнования по волейболу, посвященные «Году Семьи» п. Розенталь  | 6<br>(команда)    | 6<br>(1 место)      |                     |
| 20. | Творческий конкурс стихов о войне «Этот день Победы!», посвященный 79-й годовщине со Дня Победы в ВОВ (Советник, движение первых)                            | 15                | 3                   | 6                   |
| 21. | <b>Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований:<br/>ВсОШ региональный этап (очное участие):</b> | 4                 |                     |                     |
|     | <b>Очные</b>   |                   |                     |                     |
|     | <b>сентябрь</b>  |                   |                     |                     |
| 22. | Республиканский турнир по шахматам   | 1<br>(Аштанов Х.) |                     | 1 (3 место)         |
|     | <b>октябрь</b>   |                   |                     |                     |
| 23. | IX Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур народов»  | 8                 |                     | 8                   |
|     | <b>ноябрь</b>  |                   |                     |                     |
| 24. | Республиканский фестиваль «Беспилотные решения» (доп. Робототехника) г. Элиста   | 4                 |                     | 3                   |
| 25. | Первенство Республики Калмыкия по волейболу среди юношей 2007 г. (г. Элиста)   | 8<br>(команда)    |                     | 1                   |
|     | <b>декабрь</b>   |                   |                     |                     |
| 26. | Предновогодний турнир по волейболу среди команд Городовиковского и Яшалтинского районов РК   | 6                 |                     |                     |
|     | <b>январь</b>  |                   |                     |                     |
| 27. | II Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО РК г. Элиста (проект «мини-футбол в школу»)                                  | 10<br>(команда)   | 10 (1 место)        |                     |
|     | <b>май</b>   |                   |                     |                     |
| 28. | Межрегиональный турнир по футболу памяти Б. Эрдниева, воспитанника детского дома, погибшего при исполнении боевого задания на Кавказе                        | 10                |                     |                     |
| 29. | Межрегиональный турнир по футболу среди общеобразовательных организаций, памяти воинов, погибших при исполнении боевых обязанностей в зоне СВО               | 20                | 10 (1 место)        |                     |
| 30. | Первый региональный чемпионат по беспилотным решениям «Пилоты будущего» (г. Элиста кванториум) Робототехника   | 4                 |                     | 3                   |
|     | <b>Заочные</b>   |                   |                     |                     |
|     | <b>ноябрь</b>  |                   |                     |                     |
| 31. | Республиканский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» (рисование, вокал)  | 3                 | 2<br>Диплом 1 степ. | 1<br>Диплом 3 степ. |
|     | <b>Очные</b>   |                   |                     |                     |
|     | <b>октябрь</b>   |                   |                     |                     |

|                 |  |                 |                     |                     |
|-----------------|--|-----------------|---------------------|---------------------|
| 32.             | Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Спасибо, дорогой мой папа» ДОП  | 1               | 1<br>Диплом 1 степ. |                     |
| <b>декабрь</b>  |  |                 |                     |                     |
| 33.             | Патриотический форум казачьей молодежи Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», посвященный 270-летию со дня рождения атамана М.М. Платова | 11<br>(команда) |                     | 11(3 место)         |
| <b>март</b>     |  |                 |                     |                     |
| 34.             | III Всероссийский фестиваль им. А.В. Суворова по волейболу среди команд кадетских корпусов РФ (г. Москва)  | 8<br>(команда)  |                     | 8 (3 место)         |
| <b>май</b>      |  |                 |                     |                     |
| 35.             | Военно-спортивная игра, посвященная 30-летию образования Горского кадетского корпуса им. Цароева (Ингушетия, с. Сухархи)                                     | 9<br>(команда)  |                     | 9 (3 место)         |
| 36.             | Отборочный войсковой этап Спартакиады допризывной казачьей молодежи (Ростовская обл. г. Шахты)   | 11<br>(команда) |                     |                     |
| <b>Заочные</b>  |  |                 |                     |                     |
| <b>сентябрь</b> |  |                 |                     |                     |
| 37.             | Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»   | 24              |                     | 5                   |
| <b>октябрь</b>  |  |                 |                     |                     |
| 38.             | Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание, педагог-Призвание!» вокал   | 2               | 2<br>Диплом 1 степ. |                     |
| <b>ноябрь</b>   |  |                 |                     |                     |
| 39.             | Всероссийский фестиваль искусств «Богата осень вдохновением» ДОП (рисование)   | 1               | Диплом 1 степ.      |                     |
| 40.             | Всероссийский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе!» ДОП (рисование, вокал)  | 3               | 2<br>Диплом 1 степ. | Диплом 3 теп.       |
| 41.             | Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Любимым мамам к празднику» ДОП (рисование)                                      | 1               |                     | 1<br>Диплом 3 степ. |
| 42.             | Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Спасибо дорогой мой папа!» (вокал)  | 2               |                     |                     |
| 43.             | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» «Мама... слов дороже нет на свете!» (театр, стих о матери)   | 1               | 1<br>1 место        |                     |
| <b>январь</b>   |  |                 |                     |                     |
| 44.             | Всероссийский конкурс «Очаровательная зима» (рисунок)  | 1               |                     | Диплом 2 степ.      |
| 45.             | Всероссийский конкурс «Фестиваль Новогодних поделок» (рисунок)   | 1               |                     | 1<br>Диплом 3 степ. |
| <b>февраль</b>  |  |                 |                     |                     |
| 46.             | Всероссийский открытый конкурс детского рисунка с международным участием «Защитникам Отечества   | 1               | 1<br>Диплом 1       |                     |

|               |   |   |                |                        |
|---------------|---|---|----------------|------------------------|
|               | Ура! Ура! Ура!» (рисунок)   |   | степ.          |                        |
| 47.           | Всероссийский творческий конкурс «Слава тебе, защитник Отечества!» (рисунок)  | 1 | Диплом 1 степ. |                        |
| <b>март</b>   |   |   |                |                        |
| 48.           | Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Солнечная Масленица»  | 1 |                | 1<br>Диплом<br>2 степ. |
| <b>апрель</b> |   |   |                |                        |
| 49.           | Международный конкурс актерского мастерства «Маленькие солдаты взрослой войны» (театр, стих о войне)                                      | 1 | 1<br>1 место   |                        |
| 50.           | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», темы «Победный май», «Эхо прошедшей войны», «Мы о войне стихами говорим», (театр, стихи) | 4 | 4<br>1 место   |                        |

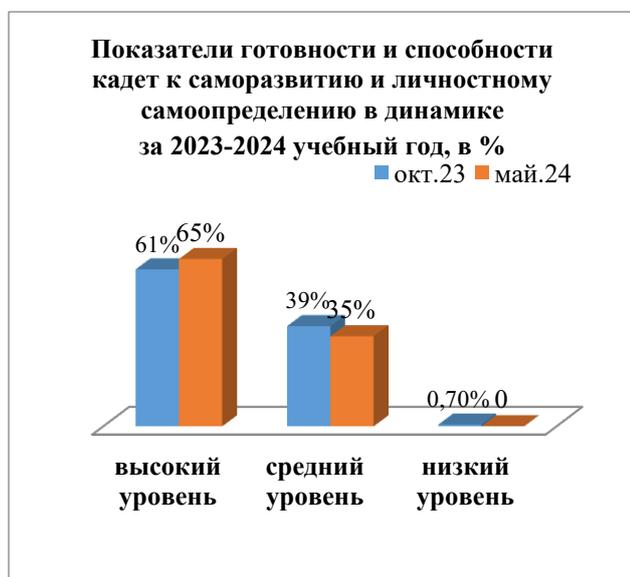
**Таблица 16. Результаты участия кадет в различных мероприятиях  
(предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках,  
соревнованиях, научно-практических конференциях, семинарах и др.)  
первая половина 2024-2025 учебного года**

| №<br>п<br>/п                 | Наименование мероприятия, место проведения, дата   | Название объединения | Результат участия                           |                 |                   |
|------------------------------|--|----------------------|---|-----------------|-------------------|
|                              |  |                      | Кол-во победителей                          | Кол-во призеров | Кол-во участников |
| <b>Международный уровень</b> |  |                      |   |                 |                   |
| 1.                           | 11.12.2024г.- Участие в VIII Международном Кремлёвском Благотворительном Кадетском Балу  | «Хореография»        |   |                 | Коллектив         |
| 2.                           | VIII Международный театральный кон-курс «Мир театра»<br>Номинация «Актёрское мастерство» | Стихотворение        | 3 чел. Диплом лауреата 1 степени<br>1 место |                 |                   |
| 3.                           | VIII Международный театральный кон-курс «Мир театра»<br>Номинация «Актёрское мастерство» | Сценка «Отец и сын»  | 4 чел. Диплом лауреата 1 степени<br>1 место |                 |                   |
| 4.                           | VII Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарова-нье...» ноябрь                    | Стихотворение        | 7 чел. Диплом Лауреата 1 степени            |                 |                   |
| <b>Российский уровень</b>    |  |                      |   |                 |                   |

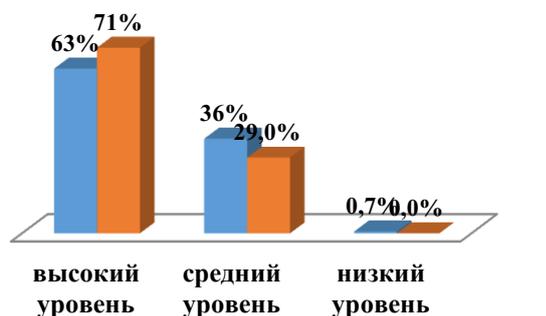
|                                |   |                                   |                                 |                                |   |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| 1.                             | Всероссийский творческий конкурс «С любовью к детям», посвящённого дню Учителя.   |                                   | Ненашев Кирилл,<br>Диплом I ст. |                                |   |
| 2.                             | «Слет делегатов кадетских корпусов», на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»   | 10 класс                          |                                 |                                | Команда   |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |   |                                   |                                 |                                |   |
| 1.                             | «Сила. Отвага. Честь» соревнование среди казачьей молодёжи г. Сальск Ростов. обл.   | 10-11 кл.<br>9.12.2024            | Кокзенов Д.,<br>I место         | Абызов В.<br>II место          | Надбитов Д. III место<br>Общекорпусное -<br>III место |
| 2.                             | 22.11.2024г. – участие в праздничном концерте Белокалитвинского района Ростовской области х. Чапае                                | «Хореография»                     |                                 |                                | Коллектив   |
| <b>Региональный уровень</b>    |   |                                   |                                 |                                |   |
| 1                              | I Республиканский форум семейных сообществ «Любимые – родные»   | Взвод №1<br>23.11.2024            |                                 |                                | Алехин М.   |
| 1.                             | «Любимые – родные» - семинар от Движения первых (г. Элиста)   | «Движения первых»                 |                                 |                                | Церенов Б.,<br>Беликов С.,<br>сертификат              |
| 2.                             | «Герои России» Секция №2 Многопрофильный колледж «Диалог культур»   | «Движения первых.»»Робототехника» | Моткаев Б,<br>Диплом I ст.      | Беликов С,<br>диплом<br>II ст. |   |
| 3.                             | 10.11.2024г. – зональный этап Республиканского фестиваля-конкурса авторских постановок народной хореографии в Приютненском районе | «Хореография»                     |                                 |                                | Коллектив   |
| 4.                             | II Республиканский литературный конкурс чтецов «Первая весна»12.12.24г. г.Элиста  | «Была жара»                       |                                 |                                | Муев Э.<br>Диплом<br>3 место                          |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |   |                                   |                                 |                                |   |
| 1.                             | Посещение МДОУ детский сад «Малыш», вручение подарка картины ко Дню воспитателя ДО  |                                   |                                 |                                | Убушаев Б.  |
| 2.                             | 24.11.2024г.- участие в праздничном концерте п. Лазаревский   | «Хореография»                     |                                 |                                | Коллектив   |
| 3.                             | Предновогоднее  | Декабрь 2024                      |                                 |                                | Коллектив   |

|  |  |  |                       |                     |                                   |
|--|--|--|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|
|  | поздравление в доме-интернате для престарелых и инвалидов  | «Хореография»                              |                       |                     |                                   |
| <b>Уровень образовательной организации</b> |  |  |                       |                     |                                   |
| 1.   | День учителя   | Изготовление поздравительных открыток      |                       |                     | Кружковцы                         |
| 2.   | Корпусной творческий конкурс «Музыка на бумаге», посвященный Международному Дню музыки                           | рисунки                                    | 1 место- Мухараев Б.  | 2 место- Обшиев И.  | 3 место- Братышев В., Серегин С.  |
|  |  | 3-D моделирование музыкальных инструментов | 1 место- Федоренко Р. | 2 место- Серегин С. | 3 место- Братышев В Долгополов А. |
| 3.   | 26.11.2024г.- «Казачьему роду - нет переводу»  | «Хореография»                              |                       |                     | Коллектив                         |
| 4.   | Публикация в газете «Вперед» - 3 статей о кадетском корпусе и об учениках корпуса, посвященные 10 летию корпуса. |  |                       |                     | Беликов С, Моткаев Б.             |

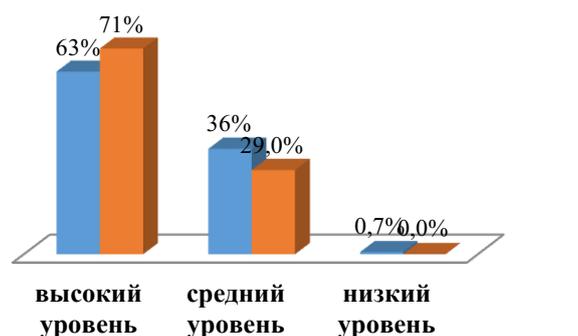
### Результативность реализации программы воспитания и социализации коу рк «ккк рк им. О.и. городовикова» май 2023-2024 уч. Год



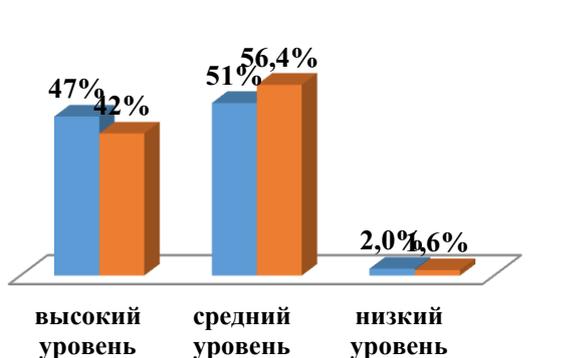
**Показатели сформированности ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции кадет в динамике за 2023-2024 учебный год, в %**



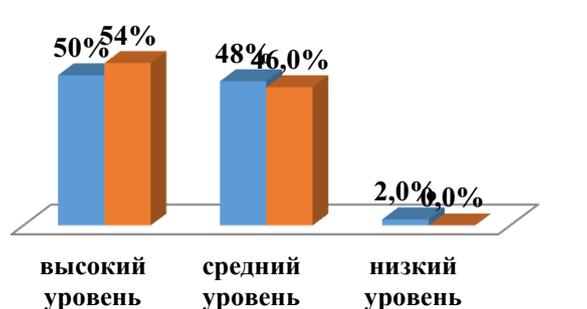
**Показатели сформированности основ гражданской идентичности кадет в динамике за 2023-2024 учебный год, в %**



**Показатели способности ставить цели и строить жизненные планы кадет в динамике за 2023-2024 учебный год, в %**



**Показатели социально-психологической и нравственной атмосферы в кадетском корпусе в динамике за 2023-2024 учебный год, в %**



Анализ планов воспитательной работы 6-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Коллектив воспитателей и педагогов стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, направленной на воспитание всесторонне-развитой личности, гражданина-патриота своей Родины.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Организация профориентации

Организация профминимума – это еще одно главное направление работы корпуса. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники.

Уровень реализации профориентационной модели – основной. Реализация основного уровня единой модели профориентации обеспечивается в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В рамках данного направления классными руководителями ведутся занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проводятся экскурсии и т.д. Ведется работа с сайтом проекта «Билет в будущее».

В декабре 2024 года куратор проекта «Билет в будущее» Минкина Н.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих ОП ООО и СОО на базе проекта Билет в будущее» и Единой модели профориентации», приняла участие в методическом семинаре 17.12.2024 года.

В рамках реализации данного модуля в корпусе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее». Всего в проекте приняли участие 100% обучающихся. В экскурсиях на предприятия и встреча с представителями профессиональных учебных заведений. Было организовано 4 практико-ориентированного занятия в Многопрофильном колледже г. Городовиковска;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии (всего 4);
- в сообществе корпуса в социальной сети Вконтакте – опубликовано 5 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики в рамках занятий «Россия – мои горизонты»;
- 22 октября года 6 классы с экскурсией посетил Пожарно-спасательную часть № 3 ФГКУ «1 ОФПС по Республике Калмыкия» г. Городовиковска.
- 30 ноября статья в газету «Вперед» по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».

– В рамках профориентационных встреч 11 ноября была организована встреча с начальником ПСЧ №3 г. Городовиковска РК, майром внутренней службы Текеевым В.Ю.

### **Профилактика и безопасность.**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в корпусе в I полугодии 2024-2025 учебного года был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлен 1 обучающийся, находящийся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях. В рамках пропаганды правил дорожного движения 17 ноября в актовом зале корпуса было проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП. Инструктажи обучающихся, профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД Городовиковского РОВД – всего проведено 2 мероприятия;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение первого полугодия проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 12 обучающихся (на внутрикорпусном учете 2 кадета);

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана);

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, школьной тревожности и др.). Всего проведено 12 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями);

- По плану работы педагога-психолога были проведены беседы: «Профилактика буллинга в подростковой среде»(6-8 кл.), «Конфликты в нашей жизни»(6-7 кл.), «Ценность жизни»(9-11 кл.);
- По плану работы социального педагога проведены беседы по профилактике употребления курительных смесей и табакокурения: «Курить здоровью вредить» (бкл.), «Вред электронных сигарет» (7-8кл.), «Что скрывает сладкий дым?» (9-10 кл.), «Профилактика вредных привычек» (11 кл.);
- В рамках проведения месячника по Гражданской обороне, согласно плана работы КОУ РК «ККК РК им.О.И.Городовикова» 17 октября в актовом зале корпуса для учащихся 8-11 классов был проведен Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, главными задачами которого являлись: пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения; популяризация профессий спасателя и пожарного.
- 18 ноября встреча с руководителем Городовиковского межрайонного следственного отдела Следственного комитета России по РК подполковником юстиции Чумудовым В.В.;
- 19 ноября встреча с прокурором Городовиковского района советником юстиции подполковником Альмтаевым В.А.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся корпуса;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте корпуса;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда корпуса на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

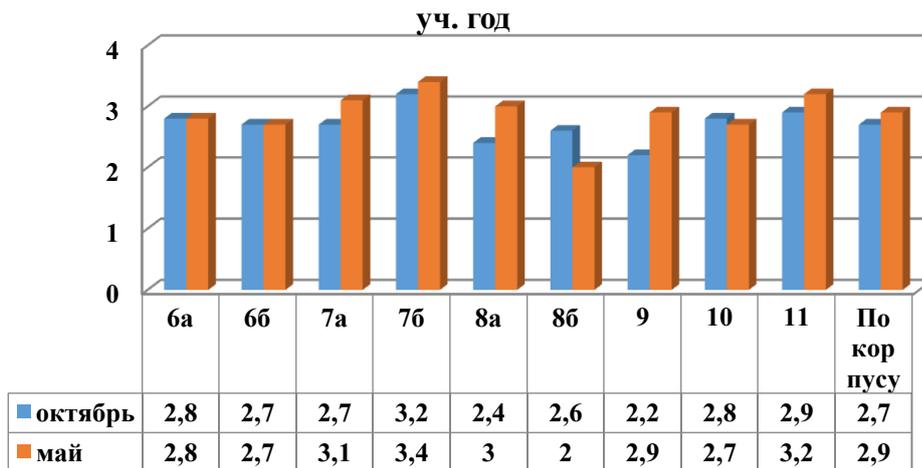
В 2024 году в корпусе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Ревякина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках программы дополнительного образования. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы корпуса в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

**Изучение динамики результатов по методике "Уровень удовлетворённости жизнью в КОУ РК "ККК" 2023-2024**



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Кадетском корпусе в 2024 году составил 100% процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Кадетский корпус реализовывал 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ( 5 )
- физкультурно-спортивное (6 );
- социально-гуманитарное (2 );
- туристско-краеведческое (3);
- техническое (2 ).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (5)
- физкультурно-спортивное (8 );
- социально-гуманитарное (2);
- туристско-краеведческое (3);
- техническое (2 ).

**Таблица 17. Дополнительное образование в первом полугодии 2024-2025 года**

В 2023 году Кадетский корпус включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

| №  | Название дополнительной общеобразовательной программы | Кол-во занятий в неделю | Кол-во групп |             | Всего часов |          | Ставка      |
|--|---|-------------------------|--------------|-------------|-------------|----------|-------------|
|  |   |                         | Классы       |             | Ч.          | Час.мин. |             |
| <b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>              |   |                         |              |             |             |          |             |
| 1.   | Юный стрелок  | 3                       | 4            | 1(6-8)      | 5,9         | 5ч.54 м  | 0,33        |
| 2.   | Футбол (ст. группа)                                   | 2-3                     | 4            | 1 (9-11 кл) | 7,2         | 7ч.12м   | 0,4         |
| 3.   | Футбол (мл. группа)                                   | 2-4                     | 4            | 1 (6-8 кл)  | 9           | 9ч       | 0,4         |
| 4.   | Волейбол (ст. группа)                                 | 2-4                     | 4            | 1 (9-11 кл) | 9           | 9ч       | 0,5         |
| 5.   | Волейбол (мл. группа)                                 | 2-4                     | 4            | 1 (9-11 кл) | 7,2         | 7ч.12м   | 0,5         |
| 6.   | Олимп   | 6                       | 6            | 1 (6-11 кл) | 5,4         | 5ч24м    | 0,3         |
| 7.   | Атлет.гимнастика                                      | 2-3                     | 2            | 1(9-11 кл.) | 5,4         | 5ч.24м   | 0,3         |
| 8.   | Греко-римская борьба                                  | 3                       | 3            | 2(6-11кл.)  | 9           | 9        | 0,5         |
|  | <b>Итого</b>  |                         |              |             |             |          | <b>3,23</b> |
| <b>Программы социально-гуманитарной направленности</b>               |   |                         |              |             |             |          |             |
| 9.   | Движение первых                                       | 2-3                     | 3            | 2(6-11 к)   | 9           | 9ч       | 0,5         |
| 10.  | Тележурналистика                                      | 2-3                     | 4            | 1 (6-11 кл) | 7,2         | 7ч,12 м  | 0,4         |
|  | <b>Итого</b>  |                         |              |             |             |          | <b>0,9</b>  |
| <b>Программы технической направленности</b>                          |   |                         |              |             |             |          |             |
| 11.  | Тех.моделирование                                     | 2-3                     | 4            | 1 (6-11 к)  | 9           | 9ч       | 0,5         |
| 12.  | Робототехника   | 2-3                     | 4            | 2(6-11 кл.) | 9           | 9ч       | 0,5         |
|  | <b>Итого</b>  |                         |              |             |             |          | <b>1,0</b>  |
| <b>Программы духовно-нравственной и краеведческой направленности</b> |   |                         |              |             |             |          |             |
| 13.  | ОДНК  | 3-5                     | 8            | 2 (6-11кл.) | 10,8        | 10ч48м   | 0,6         |
| 14.  | Хазгут уралан   | 1-2                     | 2            | 11(6-11кл)  | 5,4         | 5ч.24м   | 0,3         |
| 15.  | Память  | 2-3                     | 3            | 1(6-11 кл)  | 5,4         | 5ч24м    | 0,3         |
|  | <b>Итого</b>  |                         |              |             |             |          | <b>1,2</b>  |
| <b>Программы художественной направленности</b>                       |   |                         |              |             |             |          |             |
| 16.  | Юный барабанщик                                       | 2                       | 2            | 1 (6-9 кл.) | 1,8         | 1ч48м    | 0,1         |
| 17.  | Студия вокала   | 2-3                     | 4            | 1 (6-11кл.) | 7,2         | 7ч,12 м  | 0,4         |
| 18.  | Я Актер!  | 4-5                     | 6            | 3 (6-11 кл) | 18          | 18ч      | 1           |
| 19.  | Хореография   | 3-5                     |              | 4(6-11)     | 10,8        | 10ч48м   | 0,6         |
| 20.  | Творческая мастерская                                 | 2-3                     | 4            | 1 (6-11 кл) | 9           | 9        | 0,5         |
|  | <b>Итого</b>  |                         |              |             |             |          | <b>2,6</b>  |
|  | <b>Всего:</b>   |                         |              |             |             |          | <b>8,93</b> |

В корпусе практически 10 лет работает театральная студия «Я-Актер». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования

Василенко Т.П. Педагог имеет 1 квалификационную категорию по данному направлению. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 39 обучающихся 6–11-х классов. Это 27,4 процентов обучающихся корпуса. В студии занимаются Зучеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Я-Актер» выросло и составило 39 человек (29% обучающихся).

С 11.12 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Хазгуд Хальмгуд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол- 2 группы;
- атлетическая гимнастика;
- «Юный стрелок»

В объединениях клуба в 1 полугодии занято 109 обучающихся (81% обучающихся корпуса).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Реализация образовательных программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества.**

Деятельность КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» по воспитательной работе проводилась в соответствии с утвержденной программой воспитания на 2023-2024 учебный год. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами на 2023-2024 учебный год.

**Таблица 17. Внеурочная деятельность**

| №<br>п/п | Наименования<br>программы     | Краткое описание программы   | Число<br>учащихся,<br>обучающи<br>хся по<br>программе | % <sup>2</sup> |
|----------|-------------------------------|--|---|----------------|
| 1        | История и традиции казачества | <p>Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.</p> <p>Цели реализации программы предмета:<br/>Освоение курса «История и традиции казачества» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов общего среднего образования, а именно:</p> <p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Изучение курса «История и традиции казачества» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов основного общего образования, таких как:</p> <p>1) овладение способностью принимать и</p> | 65  | 45,7           |

|   |                           |  |     |    |
|---|---------------------------|--|-----|----|
|   |                           | <p>сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.</p> <p>б) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>«История и традиции казачества» включает знания, не содержащиеся в программе по истории России.</p> <p>Предлагаемый курс призван реализовать принципы государственной политики и общих требований к содержанию обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и любви к Родине;</li> <li>- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;</li> <li>- формирование у учащихся мировоззренческой и нравственной культуры;</li> <li>- германизация и гуманитаризация процесса образования.</li> </ul> |     |    |
| 2 | Основы военной подготовки | <p>Курс реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания курса.</p> <p>Модуль I (М-I). Основы гражданской обороны, общевоинские уставы, основы РХБЗ обеспечивает подготовку кадет к службе в рядах ВС РФ, поможет осознать им свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом, поможет за короткие сроки овладеть современным оружием,</p>  | 108 | 76 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>формировать у обучаемых навыки комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Модуль включает в себя три раздела.<br/> <i>Раздел I (P-I). Основы гражданской обороны</i><br/> <i>Раздел II(P-II). Общевоинские Уставы</i><br/> <i>Раздел III(P-III). Основы радиационной, химической и бактериологической защиты</i></p> <p>Модуль II(М-II). Основы тактики, огневой подготовки, медицинской подготовки и здорового образа жизни решает задачи подготовки кадет для поступления в военные ВУЗы страны, подготовке к службе в вооруженных силах РФ, духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Модуль включает в себя три раздела.<br/> <i>Раздел IV(P-IV). Основы тактики.</i><br/> <i>Раздел V (P-V). Основы огневой подготовки</i><br/> <i>Раздел VI(P-VI). Основы медицинской подготовки</i></p> <p>После изучения каждого модуля в 7 классе выполняется <i>итоговое задание</i>. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.</p> <p>Логичным продолжением курса ОВП во внеурочное время является участие кадет во Всероссийском детско-юношеском движении «Юнармия», в работе различных кружков, секций и клубов.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Таблица 18.Дополнительные общеобразовательные программы:**

| № п/п   | Наименования программы  | Краткое описание программы  | Число учащихся, обучающихся по программе | %    |
|---|-------------------------|---|--|------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                         |   |  |      |
| 1   | Атлетическая гимнастика | <p>Является системой разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирования спортивной фигуры и укрепления здоровья. Соответствует требованиям ФГОС ООО, относится к базовому уровню и имеет физкультурно-спортивную направленность</p> <p>Данная программа предназначена для кадет старших классов (от 16 лет) с 10 по 11 класс.</p> | 15                                       | 10,5 |

|   |                             |  |    |      |
|---|-----------------------------|--|----|------|
| 2 | Школа туризма, скалолазание | <p>Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся, формировать навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Практические занятия по программе предполагают: выходы в лесной массив, на территорию палаточного лагеря, занятия в спортзале, на скалодроме, походы выходного дня, однодневные и многодневные походы; в рамках программы кадеты принимают участие в различных соревнованиях по спортивному туризму;</p> | 13 | 9,1  |
| 3 | Мини-футбол                 | Освоение основ техники и тактики мини-футбола и ее основными правилами. Создание на базе казачьего кадетского корпуса команды по мини-футболу, которая успешно выступает в соревнованиях разного уровня. Программа рассчитана на занятия футболом младшей (6-8 класс) и старшей (9-11 класс) возрастной категории детей.   | 28 | 19,7 |
| 4 | Волейбол                    | Данная программа позволяет кадетам восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.   | 15 | 10,5 |
| 5 | Греко-римская борьба        | Тренировочный процесс направлен на освоение тактики ведения поединков, изучение истории борьбы, как вида спортивного искусства, опыта мастеров прошлых лет. Включает в себя обязательное, систематическое участие в спортивных соревнованиях. Направлено на формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания.   | 15 | 10,5 |
| 6 | Юный стрелок                | Целесообразность реализации программы обусловлена реформированием системы дополнительного образования, направленной на удовлетворение необходимых жизненно важных потребностей учащихся общеобразовательных школ. Доступной формой обучения школьников приемам   | 23 | 16,2 |

|  |                           |  |    |      |
|--|---------------------------|--|----|------|
|  |                           | стрельбы, как раз и является стрельба из пневматических винтовок. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации дополнительные образовательные услуги обеспечат получение специальных физических, психологических и специальные качества личности, требующихся для адаптации к условиям среды обитания и безопасной жизнедеятельности. Она направлена на воспитание нравственных качеств гражданина, гражданско – патриотического и военно – патриотического воспитания, то есть приобщение учащихся к занятиям военно – прикладными видами спорта социальной занятости подростков и их профориентацию. Пулевая стрельба способствует получению необходимых компетенций юного спортсмена, выполнение норматива ГТО и III взрослого спортивного разряда в стрельбе из пневматической винтовки, а также дальнейшему совершенствованию в стрелковом спорте. |    |      |
| <b>Социально-гуманитарной направленности</b> |                           |  |    |      |
| 7  | Движение первых           | Является частью военно-патриотического воспитания молодежи, способствует формированию готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа рассчитана на 100% охват обучающихся корпуса с 6 по 11 класс.  | 30 | 21,1 |
| 8  | Тележурналистика          | Программа «Тележурналистика» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для работы с детьми с 6 по 11 класс». Данная программа разработана для создания условий для самовыражения обучающихся, их желанием заявить о своей жизненной позиции и совершенствовать свои навыки в мультимедиа пространстве. Программа предусматривает участие обучающихся разного возраста в разработке авторских сюжетов, телепередач, видеороликов, ведение блогов и т.д. Основной целью является освоение на практике особенности технических и творческих профессий.  | 11 | 7,7  |
| 9  |                           |  |    |      |
| <b>Технической направленности</b>            |                           |  |    |      |
| 10   | Техническое моделирование | Моделирование – путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике и техническим видам спорта, развитие у детей конструкторской мысли и привитие  | 13 | 9,1  |

|  |  |  |    |      |
|--|--|--|----|------|
|  |  | трудолюбия во всем. Программа рассчитана на детей 11-17 лет. На занятиях дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь.  |    |      |
| 11   | Робототехника  | Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.   | 19 | 13,3 |
| <b>Программы духовно-нравственной и краеведческой направленности</b> |  |  |    |      |
| 12   | Основы духовно-нравственной культуры (казачий религиозный компонент) | Программа направлена на 100% охват обучающихся от 11 до 18 лет. Целями программы являются:<br>- Создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;<br>- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Особенностью данной программы является индивидуальная работа с кадетами непосредственно в стенах православного храма и тантрического монастыря (хурула). | 20 | 14   |
|  | Музей «Память»   | Программа относится к программе туристско-краеведческой направленности. Представляет подготовку по музейному делу и экскурсоведению на базовом уровне. Основной учебной базой для проведения занятий является музей корпуса, располагающий полноценной экспозицией, тесно связанной с массово-просветительской деятельностью корпуса, историей казачества, ведущий разнообразную учебную и культурно-просветительскую работу среди кадетов, родителей, и местного населения.   | 10 | 7    |
| <b>Программы художественной направленности</b>                       |  |  |    |      |
| 13   | Юный барабанщик  | Программа детского объединения «ЮНЫЙ БАРАБАНЩИК» разработана с целью подготовки воспитанников объединения для выступлений на торжественных мероприятиях  | 10 | 7    |

|    |                          |   |          |      |
|----|--------------------------|---|----------|------|
|    |                          | <p>в качестве церемониального отряда и рассчитана на детей в возрасте 13-14 лет. Образовательная деятельность по данной программе направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;</li> <li>- удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;</li> <li>- формирование общей культуры, укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;</li> </ul>                  |          |      |
| 14 | Студия вокала            | <p>Программа направлена на развитие вокальных способностей, в том числе изучение казачьей культуры, традиций и обрядов казаков, их истории, вокального и инструментального искусства. На ряду с современным творчеством, обучающиеся учатся исполнению казачьих песен, раскрывают свои вокальные способности.</p>   | 11       | 7,7  |
| 15 | Ансамбль «Станичники»    | <p>Актуальность программы обусловлена обращением к историческому прошлому, культурному наследию через возрождение и сохранение обрядовых, танцевальных традиций казачества для воспитания личности, способной к творческому саморазвитию и самореализации.</p> <p>Это дает детям возможность войти в мир подлинной народной художественной культуры, постичь опыт обрядовых традиций, танцевального творчества, прививает любовь не только к народным танцам, но и к Республике Калмыкия, к своему Отечеству.</p>   | вакансия | 0    |
| 16 | Школьный театр «Я-Актер» | <p>Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предлагают ряд богатых возможностей, как в развивающее в эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Данная программа рассчитана на детей 11-18 лет. Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия на ребенка. Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.</p> | 39       | 27,4 |
| 17 | Творческая               | Актуальность программы заключается в том,   | 16       | 11,2 |

|  |            |   |  |  |
|--|------------|---|--|--|
|  | мастерская | что она предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные качества и задатки, прививать любовь к народному творчеству с учетом регионального и казачьего компонента. В течение года обучающиеся знакомятся с несколькими видами декоративно-прикладного искусства. Использование инструкционных и технологических карт, схем по выбранному варианту позволяет работать самостоятельно, соединяя работу «ума» с работой рук, при этом участникам предоставляется возможность наставничества. Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет. |  |  |
|--|------------|---|--|--|

В дополнительных общеобразовательных программах занимаются 100% обучающихся. Запись в кружки и объединения дополнительного образования производится через систему «Навигатор дополнительного образования Республики Калмыкия» на основании свободного выбора с учетом личных интересов, потребностей и склонностей ребенка с учетом пожеланий родителей (законных представителей) кадет.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на тпрежднем уровне 100 процента.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Кадетском корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Кадетском корпусе.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Режим работы корпуса предполагает занятия по 6 - дневной учебной неделе 6 - 11 классах; 9-е классы; 10, 11 классы - на обучение по универсальному профилю.

Продолжительность 2024-2025 учебного года составляет в 6 – 8, 10 классах – 35 недель, в 9 – х, 11- х классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

На 2024-2025 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков в 6 - 11 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 6 - 11 классов 40 минут.

Каникулярное время в КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова» на 2024 – 2025 учебный год:

Осенние каникулы – 26.10.2024 – 04.11.2024

Зимние каникулы – 29.12.2024 – 08.01.2025

Весенние каникулы – 22.03.2025– 30.03.2025

Летние каникулы – 06.06.2025 – 31.08.2025

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 6-8,1  | 40                              | 6                                | 35                               |
| 9,1    | 40                              | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий корпус использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году корпус организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 19. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 142                        |
|              | – основная школа   | 108                        |
|              | – средняя школа  | 34                         |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | -                          |
|              | – основная школа   | -                          |
|              | – средняя школа  | -                          |
| 3            | Не получили аттестата:   | -                          |
|              | – об основном общем образовании  | -                          |
|              | – о среднем общем образовании  | -                          |
| 4            | Окончили Корпус с аттестатом особого образца:                                    | 1                          |
|              | – в основной школе   | 1                          |
|              | – в средней школе  | 0                          |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 20 и 21.

**Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс                           | На начало года | На конец года | При было | Вы было | Успе вают на «5» | Успе вают на «4» и «5» | из них с одной "4" | Успе вают на "3" | Из них с одной "3" | Не успе вают | Из них с одной "2" | Пропущено уроков |            |            |             | Успеваемость |        | Не аттестован |
|---------------------------------|----------------|---------------|----------|---------|------------------|------------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------------|------------|------------|-------------|--------------|--------|---------------|
|                                 |                |               |          |         |                  |                        |                    |                  |                    |              |                    | Всего уроков     | По болезни | По уважит. | Без уважит. | % общ.       | % кач. |               |
| Общая численность учащихся в ОУ | 142            | 121           | 0        | 15      | 5                | 35                     | 4                  | 83               | 24                 | 0            | 0                  | 49821            | 38765      | 10444      | 0           | 100          | 32,52  | 0             |
| 6-9 кл.                         | 108            | 90            | 2        | 11      | 4                | 26                     | 2                  | 62               | 11                 | 0            | 0                  | 26998            | 20372      | 6177       | 0           | 100          | 32,61  | 0             |
| 10-11 кл.                       | 34             | 31            | 4        | 0       | 1                | 11                     | 0                  | 12               | 5                  | 0            | 0                  | 4109             | 2521       | 1445       | 0           | 100          | 50     | 0             |

**Таблица 21. Показатели качественной успеваемости по ступеням**

| Учебный год | Основная (%) | Средняя (%) | По корпусу (%) |
|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 2022-2023   | 23,64        | 23,02       | 23,58          |
| 2023-2024   | 32,61        | 32,26       | 32,52          |

Из таблицы видно, что качество успеваемости прошлого года и качество успеваемости в основной и средней школах стало выше на 8,94 %.

Качественная успеваемость в школе в целом по сравнению с прошлыми годами повысилась и составляет 32,52 %.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В корпусе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом корпуса и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение репетиционных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией корпуса были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр   | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 18         | 15          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 18         | 15          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 18         | 15          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 18         | 15          |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 06.12.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

В 9 классе обучалось 18 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ 2023

| № п/п | Экзамен               | Всего участников | «2»  |   | «3»  |      | «4»  |      | «5»  |      |
|-------|-----------------------|------------------|------|---|------|------|------|------|------|------|
|       |                       |                  | чел. | % | чел. | %    | чел. | %    | чел. | %    |
| 1.    | ОГЭ по русскому языку | 18               | 0    | 0 | 0    | 0    | 5    | 27,8 | 13   | 72,2 |
| 2.    | ОГЭ по математике     | 18               | 0    | 0 | 8    | 44,4 | 9    | 50   | 1    | 5,6  |
| 3.    | ОГЭ по биологии       | 2                | 0    | 0 | 1    | 50   | 1    | 50   | 0    | 0    |
| 4.    | ОГЭ по обществознанию | 15               | 0    | 0 | 8    | 53,3 | 6    | 40   | 1    | 6,7  |
| 5.    | ОГЭ по информатике    | 7                | 0    | 0 | 1    | 14,3 | 5    | 71,4 | 1    | 14,3 |
| 6.    | ОГЭ по физике         | 1                | 0    | 0 | 3    | 100  | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 7.    | ОГЭ по химии          | 2                | 0    | 0 | 0    | 0    | 2    | 100  | 0    | 0    |
| 8.    | ОГЭ по истории        | 9                | 0    | 0 | 3    | 33,3 | 6    | 66,7 | 0    | 0    |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Корпуса успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников.

### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии  | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 31      | 100 | 18      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1       | 5   | 1       | 5,6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 10      | 32  | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 31      | 100 | 18      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 6                            |
| Средний балл  | 11                           |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 17                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (6,7%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся   | 15 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1  |
| Средний балл   | 29 |
| Средний тестовый балл  | 56 |

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 11 человек. 4 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: средний балл – 45, минимальный балл – 27. 2 учащихся набрали 70 баллов, 64 балла – 1, 58 баллов – 1, 46 баллов -3, 27 баллов 2. Учащихся не перешли минимальный порог, набрав всего 22 балла.

Базовый уровень математики: 2 кадета получили оценку 3 (удовлетворительно), 1 обучающийся получил оценку 4 (хорошо), один обучающийся получил оценку отлично, набрав 17 первичных баллов.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Математика | Учебный год | Русский язык |
|------------|-------------|--------------|
| 2021/2022  | 41          |              |
| 2022/2023  | 40          |              |
| 2023/2024  | 50          | 56           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 11 человека (73%). Физику выбрали 7(45%) обучающихся, историю – 4 (27%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания-9%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по обществознанию ниже , чем должен быть.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 15                        | 53       | 56           | 100          |
| Физика                          | 7                         | 0        | 42           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 6                         | 33       | 11           | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 9                         | 44       | 50           | 100          |
| История                         | 4                         | 25       | 40           | 100          |
| Обществознание                  | 11                        | 0        | 36           | 9            |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1                                  | -    | 1    | -    | -    |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, по химии - 4 по остальным предметам меньше 4 баллов.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 11, по профильной математике – 50, по русскому языку – 56.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5,5%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Таблица 18. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Общее количество обучающихся в 6-11 классах в ОУ (чел.) | Школьный этап                       |        |        |        |       |       |                                      |        |        |        |       |       |
|---|-------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
|   | Кол-во участников по классам (чел.) |        |        |        |       |       | Кол-во победителей и призеров (чел.) |        |        |        |       |       |
|   | 6-е кл                              | 7-е кл | 8-е кл | 9-е кл | 10 кл | 11 кл | 6-е кл                               | 7-е кл | 8-е кл | 9-е кл | 10 кл | 11 кл |
| 135   | 24                                  | 41     | 34     | 21     | 10    | 19    | 10                                   | 25     | 18     | 6      | 7     | 12    |

**Таблица 20. Количественный и качественный состав участников ВОШ муниципальный этап 2024-2025 уч.год**

| Предмет             | Класс | Количество участников | Кол-во призеров и победителей |
|---------------------|-------|-----------------------|-------------------------------|
| Русский язык        | 6     | 3                     | 1 (33%)                       |
| Русский язык        | 7     | 4                     | 1 (25%)                       |
| Русский язык        | 8     | 1                     | -                             |
| Русский язык        | 11    | 3                     | -                             |
| Математика          | 6     | 1                     | -                             |
| Математика          | 7     | 2                     | -                             |
| Математика          | 9     | 1                     | -                             |
| Физика              | 7     | 1                     | -                             |
| Информатика         | 7     | 2                     | 2 (100%)                      |
| История             | 9     | 1                     | -                             |
| История             | 10    | 1                     | -                             |
| История             | 11    | 2                     | -                             |
| Обществознание      | 9     | 1                     | -                             |
| Обществознание      | 10    | 1                     | -                             |
| Обществознание      | 11    | 3                     | 1 (33%)                       |
| ОБ и ЗР             | 9     | 2                     | 1 (50%)                       |
| Физическая культура | 7     | 2                     | 2 (100%)                      |
| Физическая культура | 8     | 4                     | 4 (100%)                      |
| Технология          | 7     | 1                     | 1 (100%)                      |
| Технология          | 8     | 1                     | 1 (100%)                      |

**Таблица 21.Список победителей и призеров ВОШ муниципальный этап 2024-2025 уч.год**

| № п/п | Предмет        | класс | ФИО участника               | Статус участника | ФИО руководителя |
|-------|----------------|-------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 1     | Русский язык   | 6б    | Чензе Степан Владимирович   | Призер           | Ходжгорова Б.Н   |
| 2     | Русский язык   | 7б    | Филяков Павел Андреевич     | Призер           | Неговора Ю.А     |
| 3     | Информатика    | 7а    | Хаптагенов Аюр Владимирович | Призер           | Челбасова Л.Г.   |
| 4     | Информатика    | 7б    | Топчий Николай Сергеевич    | Победитель       | Челбасова Л.Г.   |
| 5     | Обществознание | 11    | Подкин Егор Игоревич        | Призер           | Марминов А.В     |
| 6     | ОБ и ЗР        | 9б    | Амаев Данир Джангарович     | Призер           | Маликов П.М.     |
| 7     | Физ.культура   | 7а    | Эрднеев Алдар Сергеевич     | Победитель       | Деликов Д.Б      |
| 8     | Физ.культура   | 7а    | Хаптагенов Аюр Владимирович | Призер           | Деликов Д.Б      |
| 9     | Физ.культура   | 8а    | Англаев Айсан Борисович     | Призер           | Деликов Д.Б      |
| 10    | Физ.культура   | 8а    | Таушев Максим Мергенович    | Призер           | Деликов Д.Б      |
| 11    | Физ.культура   | 8б    | Мухараев Баир Эренценович   | Победитель       | Деликов Д.Б      |
| 12    | Физ. культура  | 8б    | Чернов Алексей Никитич      | Призер           | Деликов Д.Б      |
| 13    | Технология     | 7б    | Манцаев Игорь Сергеевич     | Призер           | Мельтенов С.Ю.   |
| 14    | Технология     | 8а    | Антонов Дмитрий Басангович  | Призер           | Мельтенов С.Ю.   |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Корпуса.

### 1.5 Востребованность выпускников

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Корпуса | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| <b>2022</b> |                |                              |                                |                                 | 27            | 16               | 8                               |                      | 3                                  |
| <b>2023</b> | 33             | 19                           | 6                              | 8                               | 10            | 9                | -                               | -                    | 1                                  |
| <b>2024</b> | 18             | 10                           | 1                              | 7                               | 15            | 14               | 1                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году все, за исключением 1 человека поступили в ВУЗы.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Кадетском корпусе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Кадетском корпусе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 6-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 52(42%) из 124 родителя из 9 взводов. Всего 14 вопросов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 1.6 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Кадетском корпусе работают 38 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Кадетском корпусе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### 1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7251 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2707 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5476 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|   | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 5476                      | 2545                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 104                       | 3                                     |
| 3 | Художественная                  | 1050                      | 200                                   |
| 4 | Справочная                      | 621                       | 300                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 2                         | 2                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 10                        | 10                                    |
| 7 | Техническая                     | 10                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 5                         | 5                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Педагог - библиотекарь Коляда Н.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 1.8 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Кадетского корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами);
- кабинет робототехники.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство»,

«Труд» («Технология»), «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает:

- материально-техническое оснащение Кадетского корпуса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- оснащенность классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

**Таблица 23. Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

| № п/п   | Наименования объектов | Количество объектов | Материально-техническое оснащение объектов <sup>3</sup> (краткое перечисление)  |
|---|-----------------------|---------------------|---|
| <b>Объекты, находящиеся на территории общеобразовательной организации</b> |                       |                     |   |
| 1.  | Кабинет ОБЖ           | 1                   | АК – 74М- 1 шт., ПМ- 1шт., макет РФ-1 – 3шт., макет РГД-5 – 3 шт., ОЗК (полный комплект)- 3 шт., носилки медицинские- 1 шт., аптечки медицинские- 5 |

<sup>3</sup> Наличие тренажеров, противогазов, общевойсковых защитных комплектов радиационной, химической и биологической защиты, макеты АКМ-74, ПМ, пневматические винтовки, шашки, нагайки, макеты комплекта конной подготовки и т.д.

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | шт., компасы- 10 шт., противогазы – 10 шт., макет для изучения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания – 2, наглядные пособия (плакаты РХБЗ, Медицина, ТТХ АК, ПМ, РП, РГД, РФ-1, и т.д.) – 50 шт., интерактивная доска – 1 шт.,   |
| 2.  | Спортивный зал нового учебного корпуса          | 1 | Ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, штанга, брусья, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), канат для лазания, скалодром, лыжи, и другой спортивный инвентарь. Спортзал используется не только для проведения уроков физической культуры, здесь проводятся занятия спортивных секций по волейболу, мини-футболу, скалолазанию. Для военно-прикладных видов спорта на улице оборудована полоса препятствий и тактическая полоса. |
| 4.  | Спортивный зал для проведения занятий по борьбе | 1 | борцовский ковер, маты, манекены и наглядные пособия   |
| 6.  | Полоса препятствий                              | 1 | окоп для стрельбы стоя – 1 шт., лабиринт 2 шт, забор для преодоления – 2 шт, разрушенный мост 2 шт., стена с оконным проемом 2 шт., мост, место, для прицельной стрельбы лежа 2 шт.  |
| 7.  | Комплекс уличных тренажеров                     | 1 | Скамейка гимнастическая, тренажер «Жим от груди», тренажер «Эллиптический», тренажер «Маятниковый», тренажер «Шаговый», тренажер «Твистер», тренажер «Жим ногами», тренажер «Жим к груди», тренажер «Гребля»   |
| 8.  | Плац  | 1 | строевая площадка, места для линейных, флагшток 2 шт., полоса для прохождения подразделений торжественным маршем.  |
| 9.  | Стрелковый тир                                  | 1 | Лазерный тир с использованием интерактивной доски и электронных макетов АК-74 и ПМ 9 мм. – 1 шт., пневматические винтовки – 4 шт., комплекс настенных мишеней для стрельбы из пневматической винтовки – 4 шт., макет автомата АК 74 – 4 шт., макеты РГД-5 и Ф-1, сейф (металлический) для хранения обучающего оружия и боеприпасов – 1 шт., плакаты и наглядные обучающие пособия для обращения с оружием – 10 шт.   |
| 10. | Медицинское сопровождение                       | 3 | Медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет детского стоматолога с оборудованием для лечения зубов   |

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 134        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 0          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 109        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 25         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 24(18%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 29         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 15         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 56         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 50         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 1(6%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 80(60%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |            |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| – регионального уровня   |                   | 20       |
| – федерального уровня  |                   | 16       |
| – международного уровня  |                   | 3        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 25(19%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 25(19%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек (процент) | 38       |
| – с высшим образованием  |                   | 26       |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 23       |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 12       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 9        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) |          |
| – с высшей   |                   | 4(11%)   |
| – первой   |                   | 5(13%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |          |
| – до 5 лет   |                   | 6(16%)   |
| – больше 30 лет  |                   | 4(11%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| – до 30 лет  |                   | 6(15%)   |
| – от 55 лет  |                   | 15(26%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 22(52%)  |
|  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 36       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | 4        |

|  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| – медиатеки  |                   | 40               |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | 1                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | 4                |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | 1                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 134              |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 13м <sup>2</sup> |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Корпусе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Корпус успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В КОУ РК «ККК РК им.О.И. Городовикова» созданы все условия для самореализации кадет в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спартакиадах.

Ведущим направлением реализации программы воспитания является гражданско-патриотическое, цель которого - создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также духовно-нравственное воспитание. Данные направления охватывают всю образовательную деятельность, пронизывают все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование и разнообразные виды деятельности кадет и педагогов.

Кадетский корпус не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Корпуса владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Корпуса.

### **Приоритетные направления работы корпуса:**

1. В 2025 учебном году основными ветками развития образовательно-воспитательной среды корпуса станут совершенствование воспитательной системы и повышение уровня качества образования.
2. Продолжение работы по реализации профминимума в 6-11 классах.
3. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебновоспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебнометодического и материально-технического обеспечения.
5. Организация своевременного обучения сотрудников на курсах повышения квалификации различной тематики.
6. Организация своевременной работы по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
7. Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам учебных четвертей и года.
8. Сохранение контингента учащихся в течение учебного года.
9. Снижения количества учащихся, имеющих академические задолженности по учебным предметам по итогам учебных четвертей и года.
10. Целенаправленная работа по подготовке участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышение результативности такого участия.
11. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
12. Совершенствование системы внутрикорпусного контроля (ВКК) и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
13. Организация эффективной работы МО классных руководителей, воспитателей и педагогов ДО.
14. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации для классных руководителей, а также по воспитательной тематике.
15. Структурирование и систематизация физкультурно-спортивной работы в корпусе.
16. Повышение результативности участия кадет в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.
17. Повышение эффективности работы с родительской общественностью через организацию правового и педагогического всеобуча.
18. Развитие института наставничества в корпусе.

19. Привлечение педагогов и кадет к участию в волонтерском движении.

20. Продолжение работы по профориентации с целью повышения количества детей, поступающих в профильные ВУЗы по окончании корпуса (военные, ФСБ, МВД).

21. Продолжение работы по обеспечению безопасности детей, профилактике детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма

22. Формирование и развитие казачьего компонента в деятельности корпуса.

23. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума корпуса.

24. Совершенствование системы внутрикорпусного контроля в части, касающейся воспитательной работы.