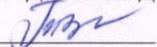


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
КОУ РК "ККК РК им. О.И. Городовикова"

Рассмотрена
на заседании МО
педагогов доп. образования
 Т.П. Василенко
Протокол №1 от 25.08.2024 года

Утверждаю
Директор КОУ РК «ККК РК
им. О.И. Городовикова»
В.И. Абушинов
№ 142 от 30.08. 2024 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХАЗГУД УРАЛАН»**

Направленность программы: художественная

Адресат программы: дети 11-17 лет

Срок реализации: 1 год, 2024– 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 170 часов,

Разработчик программы: педагог дополнительного образования Гарбузов Юрий Николаевич

Городовиковск 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность программы	3
1.2 Информационные материалы и литература	3
1.3 Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.....	4
1.4 Отличительные особенности программы.....	4
1.5 Адресат программы.....	4
1.6 Срок освоения программы.....	4
1.7 Форма обучения.....	5
1.8 Режим занятий.....	5
1.9 Цели и задачи программы.....	5
2. Объем, содержание программы.....	5
3. Планируемые результаты.....	5
4. Учебный план.....	9
5. Методическое обеспечение.....	16
6. Список литературы.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Традиционная культура не знала специального тренинга. Постоянный физический труд, игры, праздничные обряды составляли основу для подготовки воина. Однако по мере того, как казачество превращалось в служилое сословие царской России, возникла необходимость в подготовке не просто природных воинов, но воинов знающих особенности армейской службы.

- 1.1 Направленность программы:** рабочая программа кружка «Хазгуд Уралан» физкультурно – духовно-нравственной и краеведческой направленности составлена на основе положения о дополнительной общеразвивающей программы КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова».
- 1.2 Информационные материалы и литература** – программа «Хазгуд Уралан», является авторской программой. По функциональному предназначению программа является специализированной; по форме организации – групповой, комплексной.
1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
 2. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
 4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
 5. Яровой А.В. «Казачьи боевые искусства. История, методика обучения и правила соревнований» 2010 г.
 6. Яровой А.В. «Воинские традиции в культуре донских казаков», учебнометодическое пособие. – Зерноград, 2010. – 11п.л.

7. Яровой А.В. «Шермиции: история, методика обучения, правила соревнований.» учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Логос, 2011 – 8 п.л.

1.3 Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы – в основу программы положен опыт обучения фланкировке в кадетских корпусах и школах России. Содержание программы выстроено по двум линиям: изучение казачьего оружия как элемента культуры российского казачества и обучение владению этим оружием. Обучение фланкировке в кадетских корпусах и школах России. Содержание программы выстроено по двум линиям: изучение казачьего оружия как элемента культуры российского казачества и обучение владению этим оружием.

1.4 Отличительные особенности программы – направлена на развитие у учащихся понимания того, что главными ценностями современного человека становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся. За время обучения учащиеся узнают историю казачества, знакомятся с видами оружия, учатся владеть и применять казачью шашку.

Программа по «Хазгуд Уралан» предназначена для учащихся для учащихся кадетских корпусов и направлена на :

- изучение основного вида традиционного казачьего искусства – «фланкировки» (владение шашкой);
- целенаправленную работу по формированию потребности в физическом развитии;
- формирование высоких моральных и психологических качеств подростков и молодежи, преданности к своему народу и готовности в физическом развитии;

1.5 Адресат программы - Программа рассчитана на занятия с кадетами с 6 по 11 класс и адаптирована к возрасту и физическим способностям обучающимся.

1.6 Срок освоения программы – 1 год обучения

1.7 Форма обучения – очная

1.8 Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 часа. Всего -170 часов в год.

1.9 Цели и задачи программы:

Цель курса: основной целью программы является привлечение учащихся к традиционным казачьим видам боевых искусств, освоению навыков владения шашкой.

Задачи курса:

- *Обучающая задача* – научить основным навыкам владения шашкой и другими видами традиционного казачьего оружия.
- *Воспитательная задача* – воспитать у учащихся любовь и уважение к истории своего народа, традиционным видам казачьих боевых искусств; сохранению военно – спортивных и культурных традиций казаков.
- *Развивающая задача* – сформировать у учащихся такие качества характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшему поколению; физические качества – силу, ловкость, выносливость.

2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Данная программа рассчитана на 1 год обучения – 170 часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание кружковой деятельности «Хазгуд Уралан» направлено на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках физической культуры.

Занятия по программе «Хазгуд Уралан» проводятся по расписанию в рамках учебного плана (3 раза в неделю – по 2 часа). В процессе теоретических занятий у учащихся осуществляется усвоение теоретических основ физической подготовки. В группу практических занятий входят занятия в спортивном помещении – показательные занятия. К контрольным занятиям относятся контрольные (практические) занятия.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе реализации кружковой деятельности «Хазгуд Уралан» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Обучающийся научится:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план

№	Название тем разделов	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации
1.	Раздел 1: Начальная подготовка	15	6	9	Соревнования
2.	Раздел 2: Фигуры фланкировки одной шашкой	85	20	65	Соревнования
3.	Раздел 3: Фигуры фланкировки двумя шашками	60	15	45	Соревнования
4.	Соревнования	10	-	10	
5.	Итого	170	41	129	

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ С.В. Сокиркин

Утверждаю
Директор КОУ РК
«ККК РК им. О.И. Городовикова»
_____ В.И. Абушинов

Календарно – тематическое планирование

По фланкировке шашкой

«Хазгуд уралан»

Группа: 11-18 лет

Педагог д/о: Гарбузов Ю.Н.

Количество часов на год: Всего 170 часов; в неделю 5 часов – 2*2,5 часа

Планирование составлено на основе дополнительной общеразвивающей программы: «Хазгуд уралан»

№ п/п	дата	Содержание	Общее количество часов по теме	
			теоретических	практических
Раздел 1: Начальная подготовка (24 часа)				
1.	6.10	Инструктаж по ОТ. Введение .История казачьей шашки.	2	
2.	8.10, 10.10	Виды стоек.	2	3
3.	12.10, 14.10	Постановка стоек.	2	3
4.	16.10, 18.10	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.	2	3
5.	20.10, 22.10	Прокруты в разных направлениях.	2	3
6.	24.10	Закрепление пройденного курса.		2
Раздел 2: фигуры фланкировки одной шашкой (184 часа)				
7.	28.10, 30.10	Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.	2	3
8.	1.11,	-Восьмерка прямая.	2	3
9.	3.11	Метание ножей		2
10.	5.11, 7.11	-Восьмерка обратная.	2	3

11.	9.11, 11.11	-Вертикальная восьмерка.	2	3
12.	13.11	Конный выезд		2
13.	15.11	Стрельба из пневматической винтовки		2
14.	17.11, 19.11	-Вертикальная восьмерка обратная.	2	3
15.	21.11, 23.11	-Восьмерка за спину.	2	3
16.	25.11	-Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмёрка».		1
17.	27.11. 29.11	-«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка).	2	3
18.	1.12, 3.12	-Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9.	2	3
19.	5.12, 7.12	-Черт с обратным прокрутом.	2	3
20.	9.12	Метание ножей		2
21.		-Черт с двойным прокрутом.	2	3
22.		-Обратная восьмерка и черт с прокрутом.	2	3
23.		-Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2	3
24.		Стрельба из пневматической винтовки		2
25.		-Обратная восьмерка и черт с прокрутом.	2	3

26.		Контроль полученных навыков выполнения элементов «черт»		1
27.		-Крутка с горизонтальным ударом налево.	2	3
28.		-Крутка с горизонтальным ударом направо.	2	3
29.		Контроль полученных навыков выполнения элементов «крутка...»		1
30.		-Перехваты пашки.	2	3
31.		-Перехват с прокрутом с обуха.	2	3
32.		-Перехват с круткой за спиной.	2	3
33.		Метание ножей		2
34.		-Перехват за спиной под локоть.	2	3
35.		-Перехват через кисть одной рукой.	1	3
36.		-Перехват через кисть с руки на руку.	1	3
37.		Конный выезд		2
38.		-Гашник (простой перехват за спиной).	2	3
39.		-Гашник с узлом (сложный перехват).	2	3
40.		Контроль полученных навыков выполнения элементов «перехват...»		1

41.		-Прокрутка с локтя.	2	3
42.		-Прокрутка со спины.	2	3
43.		-Прокрутка с ноги.	2	3
44.		-Подбросы шашки (простой).	2	3
45.		-Подбросы шашки (обратный).	2	3
46.		Стрельба из пневматической винтовки		2
47.		-Подбросы шашки (с прокрутами).	2	3
48.		-Подбросы шашки (перед собой).	2	3
49.		-Подбросы шашки (с оборотом).	2	3
50.		-Подбросы шашки (с двойным оборотом).	2	3
51.		-Подбросы шашки (с тройным оборотом)	2	3
52.		Закрепление пройденного курса		3
Раздел 3: фигуры фланкировки двумя шашками (84 часа)				
53.		Рубка с оттяжкой по очереди.	2	3
54.		-Горизонтальные удары с оттяжкой.	2	3
55.		Контроль полученных навыков выполнения элементов «рубка...»		1

56.		Метание ножей		1
57.		-Мельница простая.	2	3
58.		-Мельница обратная.	2	3
59.		Стрельба из пневматической винтовки		1
60.		-С горизонтальным на лево и на право.	2	2
61.		Конный выезд		2
62.		-С двумя вертикальными восьмерками.	2	3
63.		Метание ножей		1
64.		-С двумя обратными восьмерками.	2	3
65.		С двумя чертами	2	3
66.		Конный выезд		2
67.		Черт с прокрутом поочередно	2	3
68.		Контроль полученных навыков выполнения элементов «мельница...»		1
69.		Прямые восьмерки двумя руками	2	3
70.		Обратные восьмерки двумя руками	2	3
71.		Метание ножей		1

72.		Простая восьмерка и со сменой рук	2	3
73.		Комбинированные движения двумя руками	2	3
74.		Контроль полученных навыков выполнения элементов		1
75.		Кресты	2	3
76.		Волна	2	3
77.		Итоговое повторение пройденного курса		5

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные методы обучения, применяемые на занятиях программы «Хазгуд уралан»:

- устное изложение учебного материала (объяснение, рассказ, лекция, консультация);
- обсуждение изучаемого материала (беседа, групповые и семинарские занятия);
- показ (демонстрация);
- тренировка (упражнения);
- практическая и самостоятельная работа

Руководитель занятий самостоятелен в выборе метода обучения.

Все занятия должны быть обеспечены необходимым количеством наглядных пособий спортивным инвентарем и имуществом, в том числе шашками, муляжами шашек, нагайками, пиками.

7. ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов

1. Адамович Г.Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учебное пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2005. – 98 с
2. Конституция Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации М. Воен.издат.
4. Яровой А.В. Использование компонентов казачьей традиционной культуры в воспитании подрастающего поколения (на примере традиционных казачьих игр) // Организация деятельности молодежи в деле изучения научно-практической конференции 14–16 апреля 2011 года. – Ростов-на-Дону, 2011. – 0,6 п.л.

Для кадет <https://kavkazsuvenir.ru/blog/flankirovka-shashkoj>