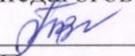


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

КОУ РК "ККК РК им. О.И. Городовикова"

Рассмотрена
на заседании МО
педагогов доп. образования
 Т.П. Василенко
Протокол №1 от 25.08.2024 года



Утверждаю
Директор КОУ РК «ККК РК
им. О.И. Городовикова»
В.И. Абушинов
№ 142 от 30.08. 2024 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Движение первых»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: дети 12-16 лет

Срок реализации: 2 года, 2024– 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 306 часов в год, 9 часов в неделю

Разработчик программы: педагог дополнительного образования Беликова Екатерина Юрьевна

Городовиковск 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	4
Педагогическая целесообразность программы.....	4
Новизна программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Методы организации образовательного процесса.....	10
Планируемые результаты освоения программы.....	10
Учебный (тематический) план.....	13
Содержание программы.....	13
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
Методическое сопровождение учебной работы педагога.....	17
Материально-технические условия реализации программы.....	19
Список использованной литературы.....	21

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
3. Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
7. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» (далее - ООГДЮО РДДМ);
8. Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования КОУ РК «Казачий кадетский корпус РК им. О.И. Городовикова»

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение первых» отнесена к программам социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Движение первых» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Педагогическая целесообразность программы

В настоящее время в Интернете и на электронных носителях широко представлены мультимедийные познавательные и образовательные ресурсы, знакомящие детей и подростков с деятельностью «Движение первых». Однако обилие информационных источников чаще не достигает желаемой цели - избыток информации, не подкрепленной непосредственными эмоциональными и творческими впечатлениями, не пробуждает интереса, а подчас вызывает отторжение из-за непосильного объема и чуждости по отношению к личному жизненному опыту. Для эффективного использования мультимедийных ресурсов (интерактивных карт, виртуальных туров, электронных приложений), вводящих в суть деятельности РДДМ, требуются специальные педагогические технологии. Настоящая

программа представляет собой своеобразный экспресс-курс по изучению школьниками деятельности направлений РДДМ с помощью возможностей мультимедиа. Содержание программы включает в себя мероприятия и проектные работы, во время которых школьники знакомятся с особенностями деятельности различных направлений. Программа предполагает интеграцию разных областей знания - комплексное развитие, которые получают возможность расширить кругозор.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения школьников к традициям, развитие лидерских качеств через занимательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Новизна программы

1. Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотических, лидерских качеств школьника, его морально-волевых и нравственных качеств.

2. Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Движение первых» основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Отличительные особенности программы

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Устава РДДМ.

Отличительной особенностью программы «Движение первых» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: содействие формированию личности на основе, присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
2. содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
3. создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
4. сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
5. ведение издательской и информационной деятельности;
6. поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
7. проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;

8. развитие детско-юношеских обществ и организаций;
9. осуществление просветительской деятельности;
10. организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
11. осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
12. осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
13. инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
14. участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
15. помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

Обучающие задачи

1. Обучить навыкам лидерского мастерства.
2. Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности РДДМ.
4. Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов.
5. Обеспечить закрепление понятий, правил, законов, умений.

6. Организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний и умений в разнообразных ситуациях.
7. Организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний по пройденным темам.

Воспитательные задачи

1. Формирование гражданской позиции, патриотизма.
2. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.
3. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

Развивающие задачи

1. Развитие речи: обогащение словарного запаса.
2. Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Развитие мышления:

- аналитического - формирование умения выделять существенные признаки и свойства,
- синтезирующего - развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала,
- аналитико-синтезирующего - развитие умений классифицировать факты, делать обобщающие выводы;
- абстрактного - развитие умений выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;

- развитие умений применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- развитие умений творчески подходить к решению разнообразных задач;
- развитие умения работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках РДДМ;

- приобретение опыта коллективного планирования и анализа деятельности.

Учебные:

- формирование у школьников навыков и представлений о работе в команде;

- знакомство учащихся с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

Развивающий аспект:

- развитие у детей эмоциональной отзывчивости и ответственности.

Воспитательный аспект:

- воспитание культуры;
- воспитание интереса, любви к своему государству и к окружающим людям;

- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к саморазвитию.

Категория учащихся

1. Программа ориентирована на учащихся 6-11 классов. Учащиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам учащиеся могут быть зачислены в группу общекультурного, углубленного или профессионально ориентированного уровня освоения программы. Занятия проводятся в группах.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет 8-10 человек. Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: 12-17 лет. Условия набора учащихся в коллектив: на основании прослушивания.

Срок реализации программы

1. Программа рассчитана на **1 год обучения.**
2. Программа рассчитана на **306 216 часов.?**

Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма организации учебной деятельности учащихся: индивидуально- групповая.

Режим занятий

Занятия проводятся девять часов в неделю (**3 раза по два часа**).

Сравните с тем, что на обложке

Методы организации образовательного процесса

Словесные	Наглядные	Практические
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	тренинг
беседа, объяснение	показ педагогом приёмов исполнения	вокальные упражнения
анализ текста	наблюдение	тренировочные упражнения
анализ структуры музыкального произведения и др.	работа по образцу и др.	лабораторные работы и др.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании года обучения учащиеся:

1. будут владеть навыками лидерского мастерства;
2. будут владеть начальными навыками ораторского мастерства;
3. сформируют собственную систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности

РДДМ;

4. будут знать факты, понятия, правила, законы;
5. будут самостоятельно применять знания и умения в разнообразных ситуациях.

Результаты воспитывающей деятельности

У учащихся:

1. будет сформирована гражданская позиция, развито чувство патриотизма;
2. будет воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;
3. будут воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантности и т.д.).

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся:

1. обогатят свой словарный запас;
2. смогут развить мышление: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Развитие мышления:

- научатся выделять существенные признаки и свойства;
- смогут устанавливать единые, общие признаки и свойства целого, составлять план изучаемого материала;
- смогут классифицировать факты, делать обобщающие выводы;
- смогут выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них;
- научатся применять знания на практике.

Развитие познавательных умений:

- формирование и развитие умений частично-поисковой познавательной деятельности.

Развитие общетрудовых умений:

- смогут творчески подходить к решению разнообразных задач;
- научатся работать в быстром темпе.

Развитие коммуникативных умений:

- смогут приобрести коммуникативные навыки группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках РДДМ;
- смогут приобрести опыт коллективного планирования и анализа деятельности.

Предметные результаты освоения программы

- у школьников будут развиты навыки и представления о работе в команде;
- учащиеся будут ознакомлены с ресурсами Интернета, позволяющими самостоятельно изучать и осваивать методы взаимодействия со своими сверстниками.

Личностные результаты освоения программ

Результаты развития обучающихся:

- у детей будет развита эмоциональная отзывчивость и чувство ответственности.

Результаты воспитания обучающихся:

- учащиеся станут проявлять большой интерес к истории и культуре России;
- будет развит интерес, любовь к своему государству и к окружающим людям;
- учащиеся будут все больше стремиться к саморазвитию.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила по технике безопасности.	2	2	0	
2.	Будь активен с РДДМ.	67	28	39	Участие в проектной деятельности.
3.	Государственные праздники Российской Федерации.	16	12	4	Круглый стол, дискуссия.
4	Мы – патриоты Родины своей.	6	6	0	Круглый стол, дискуссия.
5.	История России.	32	30	2	Круглый стол, дискуссия.
6.	История Республики Калмыкия.	60	49	11	Экскурсии по городу.
7.	Природа России и Калмыкии.	10	5	5	Экскурсии по городу.
8.	Календарь единых действий РДДМ.	22	11	11	Организация мероприятий.
9.	Итоговая аттестация	1	0	1	?
Итого:		216 306	?	?	

Содержание программы

Тема 1: Правила по технике безопасности – 2 ч.

Теория – 2 часа

Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

Тема 2: Будь активен с РДДМ – 67 ч.

Первый шаг в РДДМ. Что такое детско-юношеская организация. Движение первых (РДДМ). История создания, современное состояние. Направления деятельности РДДМ: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в РДДМ. Корпоративный университет РДДМ для школьников. Карта личных достижений в РДДМ. Мы – команда РДДМ. Принципы и правила командной работы. Документы отделения РДДМ. Структура РДДМ в образовательном учреждении. Штаб РДДМ. Планирование работы команды РДДМ. Программа добрых дел РДДМ. Карта заботы команды. Друзья и партнеры команды РДДМ. Продвижение РДДМ. Презентация команды РДДМ. Палитра дел РДДМ. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проекты РДДМ по направлению «Личностное развитие». Проекты РДДМ по направлению «Гражданская активность». Проекты РДДМ по информационно-медийному направлению. Проекты РДДМ по военно-патриотическому направлению. Ярмарка проектов РДДМ. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Особенности участия во Всероссийском проекте «РДДМ – территория самоуправления». Организация флешмобов в рамках деятельности РДДМ. Значение организации РДДМ для российских образовательных учреждений.

Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет. Исследовательская деятельность. Содержание исследовательской работы. Защита исследовательской работы.

Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации – 16 ч.

Профессиональный праздник сотрудников МВД в Российской Федерации. День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). День защитника Отечества. День космонавтики. День Победы. Международный день детского телевидения и радиовещания. Международный женский день. День Конституции России.

Тема 4: Мы – патриоты Родины своей – 6 ч.

С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Тема 5: История России – 38 ч.

Личность Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Оценка их деятельности историками. День снятия блокады Ленинграда. История появления радио и телевидения в России. Образование Крымского ханства. Крымские походы В.В. Голицына. Присоединение Крыма к России в 1783 году. Передача Крыма Украине в 1954 году. День присоединения Крыма к России 18.03.2014г. История развития космонавтики. Освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков. Они дошли до Берлина (о последних боях ВОВ). Война на страницах литературных произведений. Театр и музыка в годы войны. Кинематограф в период ВОВ. Восстановление государства после войны. Появление письменности у славян. Крещение Руси и его влияние на культуру и быт славян.

Тема 6: История Республики Калмыкии – 60 ч.

Первое освобождение Республики Калмыкии от немецко-фашистских захватчиков. Герои-земляки. Знаменитости – выходцы с калмыцкой земли. Наш родной город Элиста. Роль Петра 1 в истории калмыцкого народа. Первый порт

России. Крепость Дмитрия Ростовского. Новочеркасск - столица казачьего Дона. Донские казаки: Ермак Могучий, Степан Разин, Бакланов Яков Петрович, Платов Матвей Иванович. Инструктаж по технике безопасности. Яркие страницы истории земли Донской. Улицы моего города, названные в честь героев. Культурное наследие родного края. Знакомство с краеведческим музеем. Памятные места Ростова-на-Дону. Старый Ростов. Купцы г. Ростова-на-Дону. Ростов-на-Дону – столица области Войска Донского. Второе освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление города Ростова-на-Дону после освобождения. Встреча с ветеранами ВОВ в патриотическом центре «Победа». Донская геральдика. Кто такие казаки? История формирования казачества. Быт донских казаков. Культура донских казаков. Казаки на государственной службе. Культ коня в казачьей среде. Казачество сегодня. Донская архитектура.

Тема 7: Природа России и Республики Калмыкии – 10 ч.

Природа родного края. Экологические проблемы родного края. Красота родной природы. Реки и озера России. Охранять природу – значит охранять Родину.

Тема 8: Календарь единых действий РДДМ – 22 ч.

День учителя с РДДМ. День народного единства с РДДМ. Всемирный день ребенка с РДДМ. День матери. День Героев Отечества с РДДМ. Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Казачество на защите Отечества». Способы организации акции РДДМ «Армейский чемоданчик».

Тема 9: Итоговая аттестация – 1 ч.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: зал (учебный кабинет), рассчитанный на учебную группу до 10 учащихся - из расчета 2 м² на человека по нормам СанПиН;
- стулья и парты по количеству учащихся в группе;
- оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран.

Методическое сопровождение учебной работы педагога:

Занятия «Движение первых» позволяют детям и молодежи развивать лидерские качества и чувствовать себя уверенно в социуме. Помимо этого, прививаются традиционные и культурные ценности, присущие российскому обществу. Отличительной особенностью «Российского движения школьников» является то, что оно охватывает разные сферы жизнедеятельности и позволяет учащимся понять какое направление им интересно. Это и информационно-медийное, и гражданское, и военно-патриотическое, и личностное развитие.

Основной формой осуществления образовательного процесса является занятие, которое строится по следующей схеме:

Подготовительный этап: повторение материала предыдущих занятий:

- опрос в игровой форме;
- изучение нового материала согласно календарно-тематическому планированию. В конце занятия обучающиеся сами формулируют тему занятия;
- работа по развитию лидерских качеств и ораторского искусства;
- подведение итогов.

Педагогические приёмы и средства, используемые педагогом на занятиях:

- занимательность, интерес;
- наглядность;
- проблемные методы обучения.

В процессе реализации программы используются:

- Устав РДДМ;
- В.В. Фортунатов «История России»;
- Конституция РФ;
- А.И. Агафонов «История казачества на Дону».

В процессе занятий учитывается уровень заинтересованности школьника в проектной деятельности РДДМ и в получении знаний по истории России и Калмыкии.

При организации занятий соблюдается ряд условий:

- занятия должны проходить в спокойной обстановке;
- ни одно из достижений учащегося нельзя оставить незамеченным;
- педагог не должен делать или говорить за учащегося то, что он уже может сделать или сказать сам;
- необходимо, чтобы требования к учащемуся со стороны педагога и родителей были одинаковы;
- последние занятия – обобщающие;
- занятия по данной программе проводятся в помещении.

Обязательными условиями проведения занятий по всем разделам программы являются:

- смена видов деятельности;
- положительная оценка личных достижений каждого учащегося;

- отсутствие каких-либо отметок.

Связь с родителями осуществляется на протяжении всего учебного года в различной форме. В ходе такого общения родители имеют возможность составить представление об успехах ребёнка и получить рекомендации, позволяющие скорректировать как учебную, так и другие виды деятельности, влияющие на успешность обучения.

Формы работы с родителями:

- дни открытых дверей;
- консультации;
- родительские собрания.

Тематика:

1. Родитель – это профессия.
2. Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей.
3. Здоровый ребенок – хороший ученик.
4. Советы практического психолога.
5. Как ребенку помочь стать самостоятельным.
6. Методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы «Движение первых» необходимо учитывать следующие материально-технические условия:

- просторное, хорошо освещенное и проветриваемое помещение, в котором проводятся занятия (учебный кабинет);
- учебный кабинет должен быть оборудован классной доской, столами и стульями для учащихся и педагога, шкафами

и стеллажами для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- необходимо иметь для занятий следующее техническое оборудование: компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска;

- материалы, необходимые для занятий: тетради, ручки, ежедневники, ватман, клей, краски.

- учебный комплект на каждого учащегося: тетради, ручки.

Виды дидактических материалов:

оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки;
картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, рисунки, фотоматериалы;
аудиозаписи, радиопередачи;
телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы;
карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения;
аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции.

1. Занятия проводятся в отдельном кабинете.

2. В кабинете имеются: столы, стулья, доска, стол для педагога.

3. перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.;

4. Перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, клей, краски, тетради, ручки, ежедневники.

5. Требования к специальной одежде учащихся (галстуки и эмблемы РДДМ).

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 27

12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403р.

13. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;

15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).

16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по предмету

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 28 марта 2016 года).

3. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению 28 деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых», Федеральное государственное бюджетное учреждение «российский детско-юношеский центр, А.Ю. Алексеев, Москва. 2016г.)

4. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых», Московский педагогический государственный университет, В.А. Плешаков, Москва. 2016г.)

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых», Московский педагогический государственный университет, Ю.В. Суховершина, Т.В. Пушкарева, А.В. Коршунов, Москва. 2016г.)

6. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых», Московский педагогический государственный университет, С.Н. Морозюк, Е.А. Леванова, А.В. Коршунов, Москва. 2016г.)

7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие». (Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Движение первых», Московский педагогический государственный университет, И.А. Лопатина, Т.Н. Сахарова, Е.Г. Уманская, Москва, 2016г.)

8. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых», 29 Московский педагогический

государственный университет, Т. Н. Арсеньева, Х. Т. Загладина, А. В. Коршунов, В. Е. Менников, Москва, 2016г.)

9. Материалы сайтов: <https://РДДМ.рф> <https://vk.com/public113480359> <https://президентскиегранты.рф/>
<https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для обучающихся

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВИЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006. 30

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

- 11.Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
- 12.Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
- 13.Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
- 14.Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.