

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**  
**КОУ РК "Казачий кадетский корпус имени Оки Ивановича Городовикова"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Александр* Ходжгорова Б.Н.  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
*В.В. Дорджи*  
В.В. Дорджиев

УТВЕРЖДЕНО  
Директор кадетского корпуса  
*В.И. Абушинов*  
В.И. Абушинов  
Приказ №142 от 30.08.2024год.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«История ОГЭ»**

**Направление:** внеурочная деятельность по учебным предметам  
**Учебный год, срок реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год  
**Класс, срок усвоения:** 9 класс 1 год  
**Количество часов по учебному плану:** 34 часа , 1 раза в неделю  
**Учитель:** Марминов Александр Викторович

Городовиковск 2024

### **Пояснительная записка**

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) - это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории.

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории - сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Цель программы:** подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

#### **Задачи программы:**

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

#### **Требования к результатам**

##### **Личностные результаты:**

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

#### **Предметные результаты:**

- учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
- основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

## Содержание курса

### Введение. 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по истории, специфика проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ.

### Тема «История России с древности до конца XIII в.». 12 часов

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII веков.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII века».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.». 11 часов

**Начало образования Российского централизованного государства.** Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика

московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI веке.** Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI веков.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI веков».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### **Тема «История России XVII-XVIII веков». 10 часов**

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол.** Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Дата	Наименование тем курса	Количество часов	Форма занятия
1.		Введение.	1	Вводная лекция
2.		Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция с элементами беседы
3.		Занятие, общественный строй, верования восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы
4.		Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы
5.		Русь при первых князьях: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.	1	Лекция с элементами беседы
6.		Русь при первых князьях: Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.	1	Лекция с элементами беседы
7.		Культура древней Руси.	1	Лекция с элементами беседы
8.		Феодальная раздробленность: причины, особенность.	1	Лекция с элементами беседы
9.		Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция с элементами беседы
10.		Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция с элементами беседы
11.		Культура XII-XIII вв.	1	Лекция с элементами беседы
12.		Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII в.».	1	Практическая контрольная работа
13.		Решение тестовых заданий по теме «История России с древности	1	Практическая



	до конца XIII в.».		контрольная работа
14.	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция с элементами беседы
15.	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция с элементами беседы
16.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1	Лекция с элементами беседы
17.	Россия при Иване IV .	1	Лекция с элементами беседы
18.	Опричнина Ивана Грозного.		Лекция с элементами беседы
19.	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция с элементами беседы
20.	Смута. Земский собор 1613 года. Итоги Смутного времени в России.	1	Лекция с элементами беседы
21.	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция с элементами беседы
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.».	1	Лекция с элементами беседы
23.	Решение тестовых заданий по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.».	1	Практическая контрольная работа
24.	Первые Романовы.	1	Практическая контрольная работа
25.	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы
26.	Внешняя политика России в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы
27.	Культура России в XVII веке.	1	Лекция с элементами

				беседы
28.		Россия при Петре I.	1	Лекция с элементами беседы
29.		Период дворцовых переворотов.	1	Лекция с элементами беседы
30.		Внутренняя политика Екатерины II.	1	Лекция с элементами беседы
31.		Россия в войнах второй половины XVIII века.	1	Лекция с элементами беседы
32.		Культура России в XVIII веке.	1	Лекция с элементами беседы
33.		Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII вв.».	1	Практическая контрольная работа
34.		Решение тестовых заданий по теме «История России XVII-XVIII вв.».	1	Практическая контрольная работа

### **Литература:**

1. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века». - М.: Просвещение, 1989.
2. А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век» - М.: Просвещение, 2010.
3. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI века.- М.: Просвещение, 2009.
4. М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории». - М.: Айрис пресс 2008.
5. Сахаров «История России XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2010.
6. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.
7. В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс. М.: Дрофа, 2010.
8. А.С. Орлов, Т.Л. Шестова. Основы курса истории России. Тесты. - М.: Простор, 2001.
9. ОГЭ 2017. История. Типовые тестовые задания. Курукин И.В., Тараторкин Ф.Г., 2017.
10. ОГЭ 2017. История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Артасов И.А., Мельникова О.Н. и др., 2016.
11. ОГЭ 2017. История. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Артасов И.А., Мельникова О.Н. и др., 2017.
12. ОГЭ 2017. История России. Задания повышенной сложности. Практикум. Гевуркова Е.А., 2017.
13. ОГЭ 2017. История. История российской культуры. Практикум. Чернова М.Н., 2017.
14. Я сдам ОГЭ! История. Практикум и диагностика. Артасов И.А., Кирьянова-Греф О.А., Орлова Т.С., 2017.