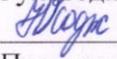


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
КОУ РК "КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ОКИ ИВАНОВИЧА ГОРОДОВИКОВА"

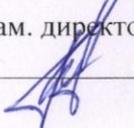
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Ходжгорова Б.Н.  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 В.В. Дорджиев

УТВЕРЖДЕНО

Директор кадетского корпуса

 В.И. Абушинов  
Приказ №142 от 30.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«История ЕГЭ»**

**Направление:** внеурочная деятельность по учебным предметам

**Учебный год, срок реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год

**Класс, срок усвоения:** 11 класс 1 год

**Количество часов по учебному плану:** 34 часа , 1 раза в неделю

**Учитель:** Марминов Александр Викторович

Городовиковск 2024

## Пояснительная записка

Актуальность: ЕГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. История - комплексный, объемный и информативный предмет. ЕГЭ по истории охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история культуры.

Факультативный курс «История ЕГЭ» предназначен для эффективной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена по истории, который по своему содержанию соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по предмету.

### Место предмета в учебном плане

Программа факультатива рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### Задачи курса:

- систематизировать и обобщить знания по курсу «История России»;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности;
- развивать навыки критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

#### Особенности курса:

Курс включает необходимый теоретический материал и тренировочные задания по всем группам, применяемых в контрольно-измерительных материалах, используемых в ЕГЭ.

Повторение и углубление сочетается с постоянным контролем и помощью со стороны преподавателя.

**В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.**

### Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- ✓ формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- ✓ формирование исторической компетентности;
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:** произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ уметь проводить поиск информации в источниках разного типа;
- ✓ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- ✓ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- ✓ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- ✓ использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;
- ✓ планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- ✓ предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки.

### **Предметные результаты:**

учащиеся должны знать/понимать

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ✓ составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- ✓ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ✓ соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- ✓ сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- ✓ излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- ✓ сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

## Основное содержание курса

### 11 класс

#### Россия в XX веке

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральский переворот: причины, участники. Двоевластие. Свержение Временного правительства. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. Духовное состояние общества. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Спорт. Диссидентское движение.

Россия в 1992 – 2008 гг. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2014 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Выполнение тренировочных тестов.

Работа с открытым банком заданий ФИПИ.

Диагностические работы.

### Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция сроков
1	ЕГЭ по истории: структура и содержание работы. Правила заполнения бланков экзаменационной работы.	1		
2	Российская империя в начале XX века.	1		
3	Россия в первой мировой войне. Февральский переворот.	1		
4	Приход к власти большевиков. Первые преобразования советской власти.	1		
5	Гражданская война. Военный коммунизм.	1		
6	СССР в 1920-е гг.	1		
7	СССР в 1930-е гг.	1		
8	Великая Отечественная война.	1		
9	Великая Отечественная война.	1		
10	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий).	1		
11	Задания на установление соответствия.	1		
12	Определение терминов (множественный выбор). Определение термина по нескольким признакам.	1		
13	Систематизация исторической информации (множественный выбор).	1		
14	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях).	1		
15	Работа с текстовым историческим источником.	1		
16	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах.	1		
17	Работа с картографическим материалом.	1		

18	Анализ иллюстративного материала.	1		
19	Анализ текста и выполнение заданий 20-21.	1		
20	Анализ текста и выполнение заданий 20-21.			
21	Анализ текста и выполнение задания 22.	1		
22	Анализ текста и выполнение задания 22.			
23	Анализ исторической ситуации (задание-задача).	1		
24	Анализ исторической ситуации (задание-задача).			
25	Анализ исторических версий и оценок.	1		
26	Анализ исторических версий и оценок.	1		
27	Историческое сочинение.	1		
28	Диагностическая работа. Часть 1.	1		
29	Диагностическая работа. Часть 2.	1		
30	Диагностическая работа. Задание 25.	1		
31	Анализ диагностической работы.	1		
32	Решение вариантов КИМ ЕГЭ.	1		
33	Решение вариантов КИМ ЕГЭ.	1		
34	Решение вариантов КИМ ЕГЭ.	1		