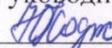


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
КОУ РК "Казачий кадетский корпус имени Оки Ивановича Городовикова"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 Ходжгорова Б.Н.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 В.В. Дорджиев

УТВЕРЖДЕНО
Директор кадетского корпуса
 В.И. Абушинов
Приказ №142 от 30.08.2024год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Человек и книга»

Направление: формирование функциональной грамотности (читательской)

Учебный год, срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Класс, срок усвоения: 11 класс 1 год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 раз в неделю

Учитель: Коляда Наталья Ивановна

Городовиковск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Человек и книга» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности кадет в и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности кадета. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

Цель программы:

Данная программа способствует достижению важнейших целей литературного образования: воспитанию вкуса, умению мыслить, сопереживать, развитию навыков филологического прочтения художественных произведений, а также монографическому изучению творчества русских писателей.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению русской литературы;
- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения;
- расширение и углубление знаний обучающихся о художественном мире писателей;
- систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация;
- обучение целостному анализу художественного произведения, умению выделить и прокомментировать совокупность художественных принципов и приемов, использованных писателем в конкретном произведении, выявляя индивидуальную авторскую манеру письма;
- систематизация представлений, учащихся о содержании и средствах создания образа персонажа;
- формирование представления о произведениях русской литературы как об уникальной части мирового целого;
- формирование практических навыков участия в диалоге, умения создавать собственный текст.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 40 минут; возраст учащихся 16-17 лет.

2. Общая характеристика курса

Чтение играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа курса способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, а, следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы. Не случаен выбор произведений для анализа на занятиях. Все произведения взяты из школьной программы, которые изучаются на уроках литературы, с целью более глубокого и четкого понимания творчества конкретного писателя или поэта, с целью творческого осмысления детьми целостной авторской позиции. Это даёт возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы литературной гостиной обучение направлено на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

- Овладение техниками построения устной монологической речи;
- умение уместно использовать разные уровни энергетике, жесты, интонации, контакт глазами;
- овладение основными ресурсами жанровой речи: убеждающая, художественная, ситуативная;
- выработка собственного стиля, особенной манеры общения с людьми, реализация через общение своей индивидуальности.

Программа делится на 5 разделов.

Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги

Раздел 2. Литература 20 века

Раздел 3. Проза ВОВ

Раздел 4. Подведение итогов работы.

4. Содержание курса

Основное содержание тем	Основные виды деятельности и формы организации
Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги (1 час)	
Введение. Беседовать о необходимости чтения книг. Инструктаж.	Беседа о необходимости чтения книг. Беседа о чтении и анализе произведения как непрерывной и сложной работе восприятия, памяти, воображения, мышления, читательских переживаний.
Раздел 2. Литература 20 века (15 часов)	
М. Булгаков «Мастер и Маргарита». Раскрыть значение романа, его судьбу, особенности жанра.	Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и в дискуссии на литературные темы. (15 ч).
Раздел 3. Проза о ВОВ (17час)	
Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие»	Познакомить с содержанием повести, отработать навык самостоятельного анализа, навыки монологической речи, воспитание человека думающего, умеющему анализировать собственные впечатления, высказывать свои мысли (7 ч)
А.А. Фадеев «Молодая гвардия».	Находить художественные средства, которыми автору удаётся создать ясную картину событий, переживаний и чувств героев. Сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст. (9 ч)
Раздел 4. Подведение итогов работы	
Викторина «По страницам литературных произведений М. Булгакова, Б. Васильева, А. Фадеева»	Обобщить и закрепить знания по изученным художественным произведениям. (1ч)
Итого: 34 часа	

Тематическое планирование

№	Название темы	Форма организации внеурочной деятельности	Дата проведения
1	Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги		
	Беседовать о необходимости чтения книг.	Беседа о необходимости чтения книг	
2	Раздел 2. Литература 20 века		
	М. Булгаков роман «Мастер и Маргарита».	Выразительное чтение и анализ текста, беседа, обсуждение	
3	Раздел 3. Проза о ВОВ		
	Б.Л. Васильев « А зори здесь тихие»	Выразительное чтение и анализ текста, беседа, обсуждение	
	А.А. Фадеев « Молодая гвардия».	Выразительное чтение и анализ текста, беседа, обсуждение	
4	Подведение итогов работы. Викторина «По страницам литературных произведений М. Булгакова, Б. Васильева, А. Фадеева»	Обобщить и закрепить знания по изученным художественным произведениям	
	ИТОГО		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1995.
2. Дерягин В.Я. Беседы о русской стилистике. М., 1989.
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с
4. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.
5. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова.
6. Скворцов Л.И. Культура языка – достояние социальной культуры. – М.: Просвещение, 1992.
7. Яковлева Е.Л. Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся / Под ред. В.И.Панова. – М.: Молодая гвардия. 1997. – 78с.