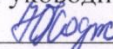
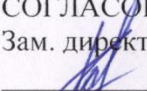


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
КОУ РК "Казачий кадетский корпус имени Оки Ивановича Городовикова"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 Ходжгорова Б.Н.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 В.В. Дорджиев

УТВЕРЖДЕНО
Директор кадетского корпуса
 В.И. Абушинов
Приказ №142 от 30.08.2024год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Человек и книга»

Направление: формирование функциональной грамотности (читательской)

Учебный год, срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Класс, срок усвоения: 11 класс 1 год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 раз в неделю

Учитель: Коляда Наталья Ивановна

Городовиковск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Человек и книга» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности кадет в и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности кадета. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 40 минут.

Цель программы:

Данная программа способствует достижению важнейших целей литературного образования: воспитанию вкуса, умению мыслить, сопереживать, развитию навыков филологического прочтения художественных произведений, а также монографическому изучению творчества русских писателей.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению русской литературы;
- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения;
- расширение и углубление знаний обучающихся о художественном мире писателей;
- систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация;
- обучение целостному анализу художественного произведения, умению выделить и прокомментировать совокупность художественных принципов и приемов, использованных писателем в конкретном произведении, выявляя индивидуальную авторскую манеру письма;
- систематизация представлений, учащихся о содержании и средствах создания образа персонажа;
- формирование представления о произведениях русской литературы как об уникальной части мирового целого;
- формирование практических навыков участия в диалоге, умения создавать собственный текст.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 40 минут; возраст учащихся 16-17 лет.

2. Общая характеристика курса

Чтение играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа курса способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, а, следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы. Не случаен выбор произведений для анализа на занятиях. Все произведения взяты из школьной программы, которые изучаются на уроках литературы, с целью более глубокого и четкого понимания творчества конкретного писателя или поэта, с целью творческого осмысления детьми целостной авторской позиции. Это даёт возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы литературной гостиной обучение направлено на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

- Овладение техниками построения устной монологической речи;
- умение уместно использовать разные уровни энергетике, жесты, интонации, контакт глазами;
- овладение основными ресурсами жанровой речи: убеждающая, художественная, ситуативная;
- выработка собственного стиля, особенной манеры общения с людьми, реализация через общение своей индивидуальности.

Программа делится на 5 разделов.

Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги

Раздел 2. Литература 20 века

Раздел 3. Проза ВОВ

Раздел 4. Подведение итогов работы.

4. Содержание курса

Основное содержание тем	Основные виды деятельности и формы организации
Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги (1 час)	
Введение. Беседовать о необходимости чтения книг. Инструктаж.	Беседа о необходимости чтения книг. Беседа о чтении и анализе произведения как непрерывной и сложной работе восприятия, памяти, воображения, мышления, читательских переживаний.
Раздел 2. Литература 20 века (15 часов)	
М. Булгаков «Мастер и Маргарита». Раскрыть значение романа, его судьбу, особенности жанра.	Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и в дискуссии на литературные темы. (15 ч).
Раздел 3. Проза о ВОВ (17час)	
Б.Л. Васильев « А зори здесь тихие»	Познакомить с содержанием повести, отработать навык самостоятельного анализа , навыки монологической речи, воспитание человека думающего, умеющему анализировать собственные впечатления, высказывать свои мысли (7 ч)
А.А. Фадеев « Молодая гвардия».	Находить художественные средства, которыми автору удаётся создать ясную картину событий, переживаний и чувств героев. Сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст. (9 ч)
Раздел 4. Подведение итогов работы	
Викторина «По страницам литературных произведений М. Булгакова, Б. Васильева, А. Фадеева»	Обобщить и закрепить знания по изученным художественным произведениям.(1ч)
Итого: 34 часа	

Тематическое планирование

№	Название темы	Форма организации внеурочной деятельности	Дата проведения
1	Раздел 1. «Благородные и молчаливые друзья» - книги		
	Беседовать о необходимости чтения книг.	Беседа о необходимости чтения книг	
2	Раздел 2. Литература 20 века		
	М. Булгаков роман «Мастер и Маргарита».	Выразительное чтение и анализ текста, беседа, обсуждение	
3	Раздел 3. Проза о ВОВ		
	Б.Л. Васильев « А зори здесь тихие»	Выразительное чтение и анализ текста, беседа, обсуждение	
	А.А. Фадеев « Молодая гвардия».	Выразительное чтение и анализ текста, беседа, обсуждение	
4	Подведение итогов работы. Викторина «По страницам литературных произведений М. Булгакова, Б. Васильева, А. Фадеева»	Обобщить и закрепить знания по изученным художественным произведениям	
	ИТОГО		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1995.
2. Дерягин В.Я. Беседы о русской стилистике. М., 1989.
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с
4. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.
5. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова.
6. Скворцов Л.И. Культура языка – достояние социальной культуры. – М.: Просвещение, 1992.
7. Яковлева Е.Л. Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся / Под ред. В.И.Панова. – М.: Молодая гвардия. 1997. – 78с.