

Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия
«Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия им. О.И. Городовикова»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 31.08.2023г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ С.В. Сокиркин

Утверждаю
Директор кадетского корпуса
_____ В.И. Абушинов
Приказ №203 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Русский язык ЕГЭ»

Направление: реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Учебный год, срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Класс, срок усвоения: 11 класс, 1 год

Учитель: Неговора Юлия Анатольевна

Городовиковск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ»

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ» (далее – программа) для обучающихся 11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учетом положений федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.04.2016 г. № 637-р).

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов по внеурочной деятельности.

Значимость реализации программы обусловлена необходимостью подготовки обучающихся 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Программа нацелена на помощь обучающимся 11 классов в углублении знаний по русскому языку, развитию орфографической, пунктуационной зоркости, исследовательской, творческой, дискуссионной деятельности, а также приобретении соответствующего практического опыта работы. Полученные знания и опыт будут необходимы обучающимся для успешной сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к ЕГЭ.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что данная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга, равно как и работа с развёрнутым ответом (задание 27 – сочинение) требует знания определённого алгоритма построения письменного высказывания.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ»

Цель: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на

более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ» в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «Подготовка к ЕГЭ» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса: овладение лексической и грамматической синонимией для успешной и эффективной речевой общении в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - умение создавать тексты по определённому алгоритму с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «Подготовка к ЕГЭ» являются:

- овладение орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- умение производить лексический анализ слова, устанавливать логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста;

- информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словособоразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словособоразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание

НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, энифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Подготовка к заданиям части 1	17
3	Подготовка к сочинению части 2	12
4	Комплексная подготовка к ЕГЭ	4
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	1	5.09
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	12.09
3	Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы	1	19.09
4	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика.	1	26.09
5	Лексические выразительные средства. Тропы.	1	3.10
6	Фразеология	1	10.10
7	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.	1	17.10
8	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	24.10
9	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.	1	7.11
10	Синтаксис. Словосочетание	1	14.11
11	Синтаксис. Предложение.	1	21.11
12	Простое, осложнённое, сложное предложение.	1	28.11
13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки	1	5.12

14	Синтаксические выразительные средства.	1	12.12
15	Орфография.	1	19.12
16	Орфографические нормы	1	26.12
17	Пунктуация.	1	9.01
18	Пунктуационные нормы	1	16.01
19	Текст. Понимание текста.	1	23.01
20	Способы и средства связи предложений в тексте	1	30.01
21	Текст. Стили и типы речи	1	6.02
22	Тема, проблема, идея текста.	1	13.02
23	Способы формулировки проблемы текста	1	20.02
24	Виды комментария к проблеме	1	27.02
25	Выявление и формулировка авторской позиции	1	5.03
26	Способы аргументации собственного мнения	1	12.03
27	Композиция сочинения.	1	19.03
28	Речевое оформление композиционных частей сочинения	1	26.03
29	Практикум по написанию сочинения	1	9.04
30	Практикум по написанию сочинения	1	16.04
31	Тренинг в формате ЕГЭ.	1	23.04
32	Индивидуальная коррекция ошибок	1	30.04
33	Тренинг в формате ЕГЭ.	1	7.05
34	Индивидуальная коррекция ошибок	1	14.05

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Русский язык Подготовка к ЕГЭ-2024. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года: учебно-методическое пособие/под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2023.

Русский язык Типовые экзаменационные варианты по демоверсии 2024 года: учебно-методическое пособие/под ред. Р.А. Дошинского, И.П. Цыбулько. – ООО «Национальное образование», 2023

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

<https://rus-ege.sdangia.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>