

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОУ РК «Казачий кадетский корпус РК им. О.И. Городовикова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ



Неговора Ю.А.

Протокол №1 от «22» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Ходжинова С.Ю.

Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Абудинов В.И.

Протокол №188 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 9 классов

г. Городовиковск

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку в 9 классе составлена на основе «Программы по калмыцкому языку .5-11 классы (авторы Р.П. Харчевникова, Джимбиева С.Б. Джинцанова Е.А., манджиева Е.И., Онтаева .. Убушаева З.П. год издания -2008 г.), утвержденной Министерством образования и науки РК

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебником “Калмыцкий язык” 8-9 кл, Харчевникова Р.П.,Элиста. Дом “Терел”2012

Общая характеристика предмета

Курс калмыцкого языка для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся.

Цели и задачи преподавания предмета

- Воспитание интереса и любви к родному языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- овладение видами речевой деятельности: умение участвовать в диалоге, строить монологические высказывания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане ККК имени О.И.Городовикова на 2023-2024 учебный год на изучение предмета **РОДНОЙ ЯЗЫК** в 9 классе отводится 2 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные:

- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса;

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- умение участвовать в речевом общении;
- умение работать со словарями;

Предметные:

- освоение базовых понятий в лингвистике: язык, речь, ситуация речевого общения;
- проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический);

Организация учебного процесса

Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы обучения.

Используются рабочие тетради, технические средства, таблицы, карточки.

Тематический план

Калмыцкий язык 9класс (68 час.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Сохраним родной язык	1
2.	Повторение за 8 кл	6
3.	Простое предложение	15
4.	Причастный оборот	11

5.	Деепричастный оборот	6
6	Сложносочиненное предложение	5
7	Сложноподчиненное предложение	5
8	Бессюзное сложное предложение	9
9	Повторение. Подготовка к региональному мониторингу	10
Итого:		68

График контрольных работ 9кл

четверть	Темы работы
	1.Контрольная работа №1 (Повторение за 8 кл)
	2.Контрольная работа №2 Простое предложение
	3.Контрольная работа №3 Сложное предложение
	4.Контрольная работа №4 (итоговая)

Календарно-тематическое планирование 9 кл (68 час)

№ урока	Дата планируем	Тема урока
1		Сохраним родной язык
2		Повторение за 8 кл
3-4		PP Синее море
5		Словосочетание
6-7		PP Летний отдых (каникулы)

8	Простое предложение
9	Контрольная работа №1 Повторение за 8 кл
10	Анализ контрольной работы
11	Порядок слов в предложении.
12-13	РР Мои размышления о горах
14	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое
15	Согласование глагольного сказуемого с подлежащим
16-17	РР Наша школа
18	Второстепенные члены предложения.
19-20	РР. Любимое занятие
21	Контрольная работа №2 Простое предложение
22	Анализ контрольной работы
23-24	РР Богатство калмыцкой степи
25	Причастный оборот-распространенное определение
26	П.О.- распространенное дополнение
27	П.О.- распространенное обстоятельство места и времени
28-29	РР Охрана природы
30	П.О.- распространенное обстоятельство цели и причины
31	П.О.- распространенное обстоятельство образа действия
32-33	РР Обычай и традиции калмыцкого народа
34	Деепричастный оборот и знаки препинания
35	Д.О.- распространенное
36	Д.О.- распространенное
37	Д.О.- распространенное
38-39	РР молодежь и современная музыка
40	Сложное предложение
41-42	Сложносочиненное предложение и знаки препинания
43-44	РР Символика Республики Калмыкия

45-46	Сложноподчиненное предложение и знаки препинания
47	СПШ с придаточным изъяснительным
48	СПШ с придаточным определительным
49	СПШ с придаточным обстоятельственным
50-51	Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания
52	Повторение
53	Контрольная работа №3 Сложное предложение
54	Анализ контрольной работы
55-56	РР Герои Великой Отечественной войны
57-58	РР Известные ученые
59	Повторение
60	Итоговая контрольная работа №4(д.125)
61-68	Повторение. Подготовка к региональному мониторингу

Требования к уровню подготовки

Должны знать:

Особенности работы с текстом

определение всех понятий по теме «Келлина хувс», порядок морф.разборов изученных частей речи
особенности составления связанного текста по заданной теме

уметь:

задавать вопросы по тексту

находить все понятия по заданной теме согласно их признакам, анализировать все изученные части речи согласно их признакам

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами языка;
применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Перечень учебно- методического обеспечения

1. Л.Б.Зулаев, Л.Е.Устинов, Д.Б.Дорджиев «Элиста: Диалог времен. Памятники истории и культуры», Калмыцкое книжное издательство, Элиста, 2004
2. М.Г. Менкенова, З.Г.Хейчиева «Келлһ өргжүлһнэ кедлмшин девтр», «НШП «Джангар», Элиста, 2007
3. Р.П.Харчевникова, Е.А.Джинцанова, А.С.Ченкалиев «Хальмг келн. 6-7 класс», Элиста, АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012
4. Р.П.Харчевникова, С.Б.Джимбиева, Е.А.Джинцанова, Е.И.Манджиева,
5. Х.Онтаева, З.П.Убушаева «Программы по калмыцкому языку. 5-11 классы» ГУ «Издательский дом «Герел», 2008