

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОУ РК «Казачий кадетский корпус РК им. О.И. Городовикова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ



Неговора Ю.А.

Протокол №1 от «22» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Ходжинова С.Ю.

Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Абушинов В.И.

Протокол №188 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 10 классов

г. Городовиковск

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе составлена на основе «Программы по родной литературе 5-11 классы» авторы Н.Н.Шарапова, С.Н.Цеденова, Н.Б.Коксуннова (Элиста, Издательство «Терек» 2008, 5-11кл), утвержденной Министерством образования и науки РК.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебником «Родная литература» 10 класс Цеденова С.Н. Е.И. Элиста Дом «Терек» 2012

Общая характеристика предмета

Курс родной литературы для 10 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся, знание творчества писателей и поэтов, умение передать содержание изучаемых произведений

Цели и задачи преподавания предмета:

- уважение к родному языку
- обогащение словарного запаса
- освоение художественного текста произведений
- умение кратко передать содержание текста
- знание творчества калмыцких писателей
- умение высказывать свое отношение к идеалам автора

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане ККК РК имени О.И.Городовикова на 2023-24 учебный год на изучение предмета РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА в 10 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со старшими, сверстниками, младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения образовательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- авторов и содержание изученных художественных произведений;

Учащиеся должны понимать:

- проблеме изученного произведения;

- связь литературного произведения с эпохой его написания, вневременные нравственные ценности, заложенные в нем;

- образную природу литературы как явления словесного искусства, эстетически воспринимать произведения литературы;

- эстетическую функцию слова, роль изобразительно-выразительных средств в создании произведений.

Учащиеся должны уметь:

- уметь анализировать произведение, сопоставлять их с героями других произведений;

- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения,

- определять авторскую позицию в произведении;

- характеризовать литературного героя, составлять сравнительную характеристику литературных героев;

- формулировать собственное отношение к изученному произведению, давать оценку;

- выразительно читать тексты разных типов;

- отвечать на вопросы по прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- произведения устного народного творчества
- биографические сведения об изученных писателях
- содержание произведений
- культуру и традиции народа

Уметь:

- выразительно читать
- составлять план по содержанию произведения
- знать художественные средства выразительности
- использовать словари
- составлять диалоги и задавать вопросы

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Древнемонгольская литература	1	
2	Сокровенное сказание. Монгольская хроника	13	
3	Советская литература 1920-1930-х годов	18	
4	Калмыцкая литература 1940 –х годов	1	

5	Литература периода Великой Отечественной войны. Калмыцкая литература 1960-х годов.	32	1
6	Итоговый тест. Повторение.	1	1
	итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата провед	Тема урока	Кол-во час
1		Древнемонгольская литература	1
2-4		Сокровенное сказание. Монгольские хроники	3
5-6		Монгольские хроники. Анализ. 1-ой главы..	2
7-9		Анализ 2-ой главы Сокровенное сказание. Монгольские хроники	3
10-11		Анализ 3-ей главы.. Сокровенное сказание. Монгольские хроники	2
12-13		Анализ 8-ой главы. Сокровенное сказание. Монгольские хроники	2
14		Образ Чингис-хана.	1
15		Литература советского периода. 1920-1930-ые годы	1
16		Кануков Харти Бадиевич (1883-1933)- певец и поэт. Очерк жизни и творчества	1
17		Амур-Санана Антон. Мудренович (1888-1939). Очерк жизни и творчества	1
18		Первый театр.	1
19		Сян-Белгин Хасыр Бикинович. (1909-1980) Очерк жизни и творчества	1
20		“Борец-сирота” поэма(1-3 главы)	1
21		Анализ 5,10,11 глав поэмы	1
22		Анализ 12 главы поэмы.	1

23	Сусеев Аксен Илюмджиневич.(1905-1995). Очерк жизни и творчества	1
24	“Сын степи” поэма (1-ая глава)	1
25	Анализ 2-ой песни поэмы	1
26	Анализ 3-ей песни поэмы	1
27	Анализ 19-ой песни поэмы.	1
28	Калмыцкая литература 1940 –х годов	1
29-30	Литература периода Великой Отечественной войны.Калмыцкая литература 1960-х годов	2
31	Каляев Санджи.Каляевич(1905-1985). Очерк жизни и творчества	1
32	“Гимн степи”) поэма	1
33	Анализ 3-ей главы поэмы. Тест.	1
34	Эрендженов Константин Эрендженович.(1912-1991).Очерк жизни и творчества	1
35	“Буурла Хар” (“Сын охотника”) повесть	1
36	Образ Мергена. (Эпизод из повести)	1
37-38	Устное народное творчество на страницах повести	2
39	“Два сердца” стихотворение	1
40	Дорджиев Басаңгбюрюнович.(1918-1969) Очерк жизни и творчества	1
41-42	“Степные просторы” рассказ	2
43	Куукаев АнатолийМанджиевич.(1924-1986).Очерк жизни и творчества	1
44	“На берегу Оби” повесть	1
45	Жизнь калмыков в Сибири	1
46	Образ бригадира Борзы	1
47	Судьба Болвсны	1
48	Контрольная работа №1	1

49	Хонинов Михаил Ванькаевич. (1919-1961). Очерк жизни и творчества	1
50	“Земля моего отца” стихотворение	1
51-52	“Элиста-моя столица” стихотворения	2
53	Сангаджиева Бося Бадмаевна. (1918-2001) Жизненный и творческий путь	1
54	“Счастье сироты за пазухой” (автобиографический очерк)	1
55	“Моя степь” (стихотворение)	1
56	Тачиев Анджа Эрдниевич (1920-1993). Очерк жизни и творчества	1
57-58	“Мать солдата” (повесть) Образ Баранки	2
59	Лирика. Стихотворения “Моя опора”, “Курган Дармин”	1
60	“Сыновья Саги” (очерк). Тест	1
61-62	Нармаев Морхаджи Бамбаевич (1915-1993). Биография. “Черноголовый журавль” (роман)	2
63	1.2.3 главы романа	1
64	4,9,12 главы романа	1
65	13,17 главы романа	1
66	18,19 главы романа	1
67-68	Контрольная работа №2 Повторение.	2

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Иванова Н.М. “Тематический кагмыцко-русский словарь” Дом “Терел” 2008 г.
2. Калыев А.Л. “Книга для чтения” 5-9 кл. Элиста. НПП «Джангар» 1994 г.
3. Менкенова М.Г. «Внеклассное чтение» Элиста. Книжное издательство. 2003 г.
4. Убушиева З.П. «Рабочая тетрадь» 9 кл. Элиста. Дом “Терел”. 2012 г.
5. Хейчиева Э.Г. “Рабочая тетрадь” 5-7 кл. Элиста Дом «Терел». 2008 г.

